

# **PEDOMAN PENYELENGGARAAN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) TIPE A**

**UNIVERSITAS DIPA MAKASSAR**



**Tahun 2024**

## Daftar Isi

<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>1</b>
<b>I. Pendahuluan .....</b>	<b>2</b>
<b>1.1. Pengertian dan Ruang Lingkup RPL .....</b>	<b>2</b>
<b>1.2. Dasar Hukum .....</b>	<b>3</b>
<b>II. Tatacara dan Organisasi Penyelenggaraan RPL.....</b>	<b>4</b>
<b>2.1. Tahapan Pengajuan Rekognisi Pembelajaran Lampau .....</b>	<b>4</b>
<b>2.2. Organisasi Pengelola RPL .....</b>	<b>5</b>
<b>III. Asesmen dan Rekognisi RPL.....</b>	<b>5</b>
<b>3.1. Tahapan Asesmen .....</b>	<b>5</b>
<b>3.2. Rekognisi Hasil Asesmen .....</b>	<b>9</b>
<b>3.3. Bukti Potofolio .....</b>	<b>9</b>
<b>IV. Program Studi Penyelenggara RPL.....</b>	<b>11</b>
<b>4.1. Program Studi Penyelenggara RPL.....</b>	<b>11</b>
<b>4.1.1. Deskripsi Program Studi S1- Teknik Informatika .....</b>	<b>11</b>
<b>4.1.2. Deskripsi Program Studi S1- Sistem Informasi.....</b>	<b>14</b>
<b>V. Penjaminan Mutu.....</b>	<b>25</b>
<b>VI. Persyaratan Calon Mahasiswa dan Biaya.....</b>	<b>26</b>
<b>VII. LAMPIRAN.....</b>	<b>27</b>
<b>Lampiran 1. Formulir Aplikasi.....</b>	<b>27</b>
<b>Lampiran 2. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah Program Studi.....</b>	<b>37</b>
<b>Lampiran 3. Formulir Daftar Riwayat Hidup .....</b>	<b>447</b>
<b>Lampiran 4. Skema Penyelenggaraan RPL .....</b>	<b>451</b>

## Kata Pengantar

Dalam rangka mendukung kebijakan pemerintah memperluas akses kepada masyarakat untuk mengikuti pendidikan pada Perguruan Tinggi, maka Universitas Dipa Makassar telah memberikan kesempatan kepada masyarakat untuk mengikuti pendidikan pada beberapa Program Studi di lingkungan Universitas Dipa Makassar. Kebijakan ini mengacu kepada Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 41 Tahun 2021 tentang Rekognisi Pembelajaran Lampau, dan Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi nomor 162/E/KPT/2022, Tahun 2022, tentang Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Lampau pada Perguruan Tinggi yang Menyenggarakan Pendidikan Akademis.

RPL merupakan proses pengakuan atas Capaian Pembelajaran (CP) seseorang yang diperoleh dari pendidikan formal, nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja sebagai dasar untuk melanjutkan pendidikan formal dan untuk melakukan penyetaraan dengan kualifikasi tertentu. Dengan adanya penyetaraan hasil belajar formal, nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja tersebut maka masyarakat menjadi lebih terbuka untuk belajar sepanjang hayat.

Agar pelaksanaan RPL ini mencapai tujuannya yaitu perluasan akses pendidikan tinggi dan peningkatan relevansi serta kualitas pembelajaran dan kompetensi lulusan, maka Universitas Dipa Makassar menerbitkan Pedoman Penyelenggaraan RPL di Universitas Dipa Makassar agar dapat melaksanakan RPL sesuai dengan prinsip prinsip penyelenggaraan RPL.

Pedoman ini terdiri atas pengertian RPL, program studi penyelenggara, tatacara penyelenggaran, proses asesmen, rekognisi, persyaratan calon, biaya, dan penjaminan mutu RPL.

Pedoman ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi para pelaksana di Program Studi dan bagi calon mahasiswa yang berminat untuk melanjutkan pendidikan di Universitas Dipa Makassar.

Makassar, 27 Juni 2024

Rektor,

**Dr. Y. Johny W. Soetikno, S.E., M.M.**

# I. Pendahuluan

## 1.1. Pengertian dan Ruang Lingkup RPL

Belajar selalu diasosiasikan dengan lingkungan dan pengaturan belajar secara formal, di ruang kelas, di laboratorium, di bawah bimbingan guru, dosen, instruktur atau tutor, namun seringkali belajar yang bermanfaat, juga terjadi secara nonformal dan informal dalam kehidupan sehari-hari.

UNESCO sudah lama mendorong beberapa negara untuk mengembangkan kesetaraan antara capaian pembelajaran formal, nonformal dan informal dalam lingkup nasional.

Rekognisi Pembelajaran Lampau yang selanjutnya disingkat RPL adalah pengakuan atas Capaian Pembelajaran (CP) seseorang yang diperoleh dari pendidikan formal, nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja sebagai dasar untuk melanjutkan pendidikan formal dan untuk melakukan penyetaraan dengan kualifikasi tertentu.

Sebagaimana dinyatakan pada pasal 2, Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 41 Tahun 2021, penyelenggaraan RPL meliputi:

- a. RPL untuk melanjutkan pendidikan formal; dan
- b. RPL untuk melakukan Penyetaraan dengan Kualifikasi tertentu.

Selanjutnya, khusus RPL untuk melanjutkan pendidikan formal pada perguruan tinggi, dalam Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi Nomor 162/E/KPT/2022 disebut sebagai RPL Tipe A. Pengakuan Capaian Pembelajaran untuk RPL Tipe A ini dilakukan secara parsial, yaitu pengakuan hasil belajar yang diperoleh dari:

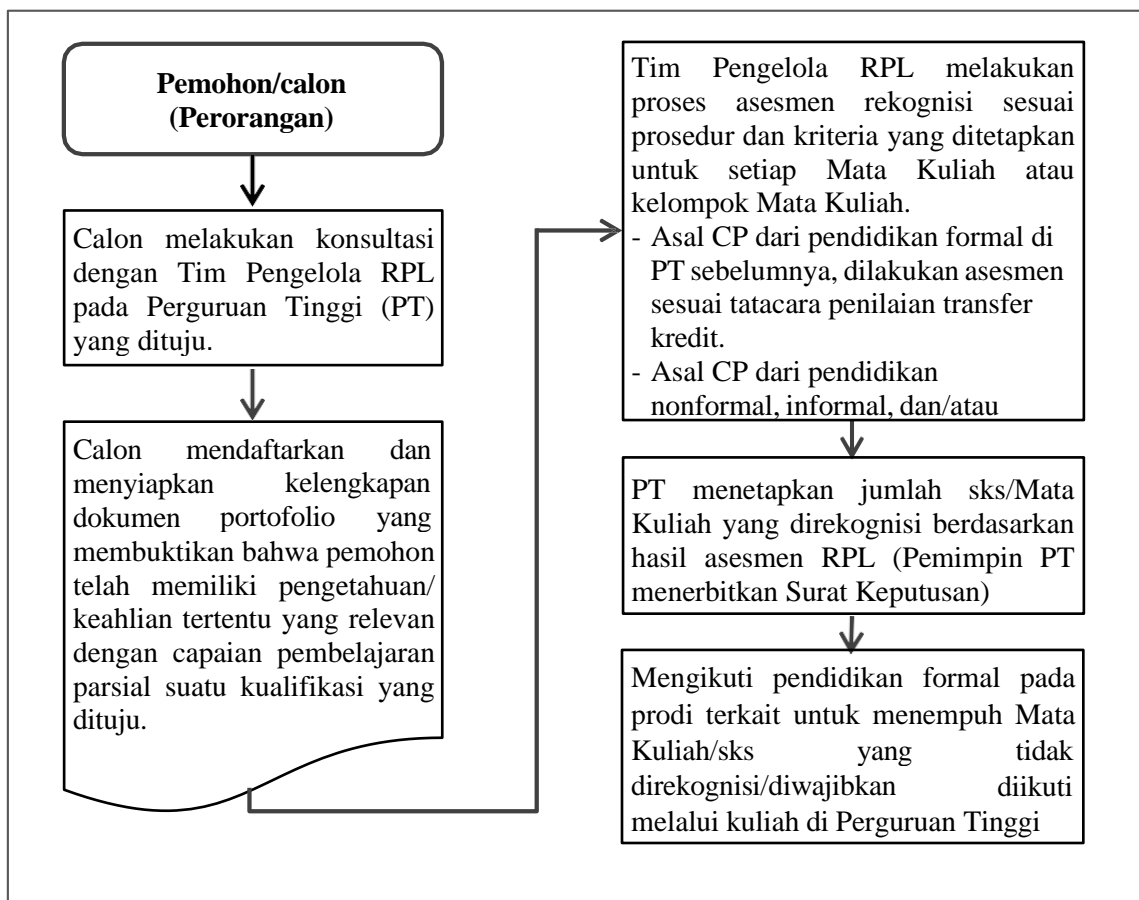
- a. program studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya;
- b. pendidikan nonformal atau informal; dan/atau
- c. pengalaman kerja setelah lulus jenjang pendidikan menengah atau bentuk lain yang sederajat.

Apabila seseorang, selepas lulus dari Sekolah Menengah Atas kemudian bekerja, dan memperoleh pengalaman dari pekerjaannya itu, maka hasil belajar dari pengalamannya tersebut dapat diajukan untuk disetarakan (direkognisi) dengan hasil belajar formal beberapa Mata Kuliah yang ada di Program Studi di lingkungan Universitas Dipa Makassar melalui asesmen. Pengakuan hasil asesmen dari pengalaman, belajar nonformal, dan atau nonformal tersebut adalah **perolehan sks**. Demikian pula apabila seseorang sedang/telah menempuh kuliah di Perguruan Tinggi kemudian pindah, maka hasil belajar formal pada Perguruan Tinggi sebelumnya tersebut dapat diajukan untuk disetarakan dengan Mata Kuliah pada Perguruan Tinggi yang dituju melalui asesmen untuk **transfer kredit**. Dengan demikian, individu tersebut, apabila akan melanjutkan kuliah di Universitas Dipa Makassar tidak perlu harus mengikuti seluruh Mata Kuliah pada Program Studi yang dituju. Hasil belajar dari pengalamannya, belajar non formal, informal, dan formal dapat disetarakan dengan hasil belajar dari beberapa Mata Kuliah yang relevan pada Perguruan Tinggi yang dituju. Mata Kuliah yang harus ditempuh adalah Mata Kuliah-Mata Kuliah sisanya.

Tahapan untuk melaksanakan RPL tipe A sebagaimana diuraikan diatas secara skematis dapat dilihat pada Gambar 1 dibawah.

Penyelenggaraan RPL di Universitas Dipa Makassar ini merupakan bagian dari usaha pemerintah dalam memperluas akses kepada masyarakat untuk menempuh pendidikan di Perguruan Tinggi dalam rangka pembelajaran sepanjang hayat. Program studi yang menyelenggaraan adalah sebagai berikut:

No	Kode	Program Studi	Jenjang	Akreditasi
1	55201	Teknik Informatika	S1	Baik Sekali
2	57201	Sistem Informasi	S1	Baik Sekali



Gambar 1. Tahapan pelaksanaan RPL tipe A

## 1.2. Dasar Hukum.

- 1) Peraturan Presiden Republik Indonesia nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia. Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 24, Tahun 2012;
- 2) Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 41 Tahun 2021 tentang Rekognisi Pembelajaran Lampau
- 3) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- 4) Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi nomor 162/E/KPT/2022, Tahun 2022, tentang Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Lampau pada Perguruan Tinggi yang Menyelenggarakan Pendidikan Akademis.

## II. Tatacara dan Organisasi Penyelenggaraan RPL

### 2.1. Tahapan Pengajuan Rekognisi Pembelajaran Lampau.

Tatacara penyelenggaraan RPL melalui tahapan tahapan sebagai berikut.

#### Pendaftaran dan konsultasi.:

Calon mahasiswa mendaftarkan dan melakukan konsultasi dengan Unit pengelola RPL. Unit pengelola RPL dapat membantu pemohon dalam mengidentifikasi pilihan program studi agar mereka dapat menemukan program studi yang sesuai dengan hasil belajar yang diperoleh calon dari pendidikan formal sebelumnya yang diperoleh dari perguruan tinggi lain atau berasal dari pendidikan non-formal, in-formal dan/atau dari pengalaman kerja. Pengelola RPL memberikan penjelasan secara rinci mengenai bukti yang diperlukan untuk melengkapi berkas aplikasi serta tata cara asesmen RPL yang harus diikuti oleh calon dan tatacara pengakuan/rekognisinya.

#### Mengajukan Aplikasi RPL:

Pemohon harus mengisi **Formulir Aplikasi** dan **Formulir Evaluasi Diri** yang telah disediakan oleh perguruan tinggi disertai dengan pengumpulan bukti pendukung kepada Unit Pengelola RPL Perguruan Tinggi. Bukti pendukung yang harus disiapkan oleh pemohon adalah bukti portofolio dan/atau transkrip nilai sebagaimana dijelaskan pada Bagian 2.4 Pedoman ini. (Formulir Aplikasi dan Formulir Evaluasi Diri dapat dilihat pada Lampiran)

#### Asesmen:

Asesmen RPL utamanya dilakukan dengan metoda portofolio, yaitu meliputi evaluasi dan validasi berkas bukti portofolio yang disampaikan pemohon.

Evaluasi dan validasi bukti untuk pengajuan rekognisi yang berasal dari pendidikan formal (*transfer kredit/sks*) meliputi:

- a. Pemeriksaan keotentikan transkrip akademik dari perguruan tinggi asal dan status dari perguruan tinggi asal.
- b. Penilaian ekivalensi mata kuliah untuk menilai ekivalensi isi dan level capaian pembelajaran mata kuliah dari perguruan tinggi asal dan perguruan tinggi yang dituju. Penilaian ekivalensi ini didasarkan pada pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh yang tercakup dalam suatu mata kuliah, dan penilaian level didasarkan kepada keluasan dan kekinian pengetahuan, pemahaman berpikir kritis, penyelesaian masalah, relevansi dengan praktek, kemampuan bekerja secara independen, kepedulian terhadap masalah sosial dan etika, dan inovasi.

Evaluasi dan validasi bukti untuk pengajuan rekognisi yang berasal dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja (*perolehan kredit*) meliputi:

1. Pemeriksaan kelengkapan bukti portofolio, dan
2. Penilaian bukti portofolio, yang meliputi (i) kesahihan (*validity*) bukti, yaitu terdapat hubungan yang jelas antara bukti yang diperlukan dengan indikator capaian pembelajaran Mata Kuliah yang akan dinilai, (ii) kecukupan (*sufficiency*) bukti, yaitu, bukti yang disampaikan harus menunjukkan pemenuhan indikator kinerja capaian pembelajaran Mata Kuliah yang dinilai, (iii) keterkinian (*currently*) bukti, yaitu bukti yang disampaikan mendemonstrasikan pengetahuan dan ketrampilan yang dimiliki calon pada saat terkini, dan (iv) keotentikan (*authenticity*) bukti, yaitu bukti yang disampaikan dapat diverifikasi di tempat kerja atau ditempat lainnya yang menerbitkan bukti.

Metoda asesmen berikutnya dapat dilakukan apabila asesmen portofolio masih belum mencukupi. Metoda asesmen selanjutnya dapat berupa asesmen tulis atau observasi dari kegiatan terstruktur seperti presentasi, praktik atau pemberian tugas.

**Rekognisi:**

Asesor dan Unit Pengelola RPL memberitahukan hasil asesmen kepada pemohon. Dalam hal pemohon merasakan keberatan dengan hasilnya, maka pemohon dapat mengajukan sanggahan dengan mengajukan bukti tambahan yang diperlukan. Pemimpin Perguruan Tinggi kemudian menerbitkan Surat Keputusan Pengakuan Capaian Pembelajaran, berupa daftar mata kuliah dan jumlah sks yang dinyatakan lulus asesmen RPL.

**Melaksanakan pembelajaran di Perguruan Tinggi:**

Pemohon melanjutkan pendidikan dan menyelesaikan sisa sks yang harus ditempuh hingga lulus sesuai dengan pemenuhan CP program studi.

## 2.2. Organisasi Pengelola RPL.

Unit pengelola RPL yang diselenggarakan di Universitas Dipa Makassar terdiri atas:

### PENILAI (ASESOR) RPL

Asesor RPL bertugas untuk melakukan evaluasi dan validasi lamaran yang diajukan oleh calon dalam bentuk berbagai dokumen yang memadai untuk membuktikan pencapaian hasil belajar mata kuliah tertentu. Asesor RPL adalah dosen program studi atau di luar program studi yang merupakan seorang ahli di bidang pengetahuan dan keterampilan sesuai program studi dimana calon ingin mengajukan permohonan RPL, dan memahami kurikulum serta tatacara asesmen RPL.

### PENASIHAT RPL

Penasihat RPL bertugas membantu/membimbing calon dalam menyiapkan aplikasi untuk penilaian dan meneruskan aplikasi tersebut ke Asesor yang sesuai. Penasihat RPL adalah dosen program studi atau di luar program studi yang merupakan seorang ahli di bidang pengetahuan dan keterampilan sesuai program studi, dan memiliki kemampuan untuk memetakan jenjang pengembangan profesi dan capaian pembelajaran serta kurikulumnya suatu kualifikasi.

### KOORDINATOR RPL

Koordinator RPL bertugas untuk mengkoordinasikan dukungan prosedur RPL di tingkat universitas dan program studi. Koordinator RPL adalah titik kontak pertama untuk calon peserta RPL, dan bertanggung jawab untuk menginformasikan kepada calon tentang peluang mereka mengikuti RPL dan mengarahkan mereka ke Penasihat RPL yang sesuai.

### KOMITE RPL

Komite RPL bertanggung jawab memberikan persetujuan hasil penilaian RPL. Terdiri dari perwakilan dosen dari berbagai Prodi atau seseorang yang ditunjuk oleh pimpinan universitas.

## III. Asesmen dan Rekognisi RPL

### 3.1. Tahapan Asesmen.

Asesmen adalah proses mengumpulkan **bukti** dan membuat penilaian, apakah seseorang telah mencapai kompetensi tertentu atau belum. Penilaian (asesmen) RPL oleh Asesor dapat dilakukan dengan berbagai metoda. Metode tersebut antara lain, penugasan berbentuk proyek, melakukan interview/ujian lisan, ujian seperti pembelajaran reguler, melakukan simulasi pekerjaan/observasi tugas praktik (demonstrasi), atau portofolio. Untuk penilaian dalam rangka rekognisi hasil belajar atau capaian pembelajaran yang berasal dari pendidikan nonformal, informal, dan atau pengalaman kerja umumnya penilaian portofolio menjadi elemen utama dalam proses penilaian.

Dalam melaksanakan asesmen, asesor perlu memastikan beberapa hal sebagai berikut:

- Calon telah siap untuk dinilai dan memahami proses yang akan diikuti;
- Alat atau bahan asesmen telah diperiksa dan diuji cobakan;
- Waktu dan tempat asesmen telah disepakati dengan calon dan pihak terkait lainnya;



- Kebutuhan khusus kandidat telah diperhatikan;
- Semua personel yang terlibat telah diberi tahu tentang penilaian ini;
- Ruang lingkup, konteks dan tujuan penilaian disepakati dengan calon;
- Persyaratan kriteria unjuk kerja yang relevan dijelaskan kepada calon;
- Calon diberikan kesempatan untuk mengajukan keberatan atas hasil asesmen dengan mengajukan banding. Proses banding atas keberatan hasil asesmen harus dijelaskan kepada calon;
- Informasi disampaikan dengan menggunakan bahasa dan teknik yang tepat untuk berkomunikasi secara efektif dengan calon dan pihak terkait lainnya;
- Bukti dievaluasi berdasarkan kriteria validitas, kecukupan, kekinian dan keotentikan, jika diperlukan dapat meminta bantuan asesor dari industri atau asosiasi profesi;
- Keputusan hasil asesmen dibuat sesuai dengan kriteria unjuk kerja yang ditentukan;
- Semua proses dan hasil asesmen dicatat dan didokumentasikan dengan baik sesuai ketentuan institusi pelaksana RPL.

Hasil belajar atau capaian pembelajaran yang bisa diakui pada RPL tipe A dapat berasal dari pendidikan formal pada program studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya atau berasal dari pendidikan nonformal, informal dan/atau dari pengalaman kerja. Untuk pengakuan tersebut dilaksanakan melalui asesmen RPL.

Tatacara pelaksanaan asesmen RPL tersebut dapat dilakukan sebagai berikut:

### 3.3.1. Asesmen CP yang berasal dari pendidikan formal pada program studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya.

Asesmen untuk pengakuan CP yang berasal dari hasil belajar pada program studi diperguruan sebelumnya sama dengan proses transfer kredit (*credit transfer*). RPL tipe ini bertujuan untuk memfasilitasi mahasiswa yang pindah dari satu program studi ke program studi lainnya pada Perguruan Tinggi yang sama atau berbeda, atau melanjutkan ke program studi yang sama, karena alasan perpindahan lokasi, berhenti karena alasan ekonomi atau berhenti untuk bekerja, kemudian melanjutkan kembali kuliah.

Bukti yang harus disampaikan untuk mendukung klaim pemenuhan CP yang berasal dari CP pendidikan formal adalah Ijazah dan/atau Transkrip Nilai atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh pada jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya

Evaluasi dan validasi bukti untuk pengakuan rekognisi yang berasal dari pendidikan formal (transfer kredit/sks) meliputi:

- a. Pemeriksaan keotentikan transkrip akademik dari perguruan tinggi asal dan status dari perguruan tinggi asal.
- b. Penilaian ekivalensi mata kuliah untuk menilai ekivalensi isi dan level capaian pembelajaran mata kuliah dari perguruan tinggi asal dan perguruan tinggi yang dituju. Penilaian ekivalensi isi didasarkan pada pengetahuan dan ketrampilan yang diperoleh yang tercakup dalam suatu mata

kuliah, dan penilaian level didasarkan kepada keluasan dan kekinian pengetahuan, pemahaman berpikir kritis, penyelesaian masalah, relevansi dengan praktek, kemampuan bekerja secara independen, kepedulian terhadap masalah sosial dan etika, dan inovasi.

### 3.3.2. Asesmen CP yang berasal dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja

Asesmen untuk pengakuan CP yang berasal dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja dilakukan dengan mengikuti tahapan sebagai berikut.



#### **Evaluasi diri calon peserta**

Pada tahap ini, **formulir evaluasi diri** yang telah diajukan oleh calon peserta, diverifikasi dan divalidasi oleh asesor. Dengan formulir evaluasi diri ini calon peserta diberikan kesempatan untuk menentukan tingkat profisiensi pengetahuan dan ketrampilan yang telah mereka miliki, baik dari pendidikan nonformal, informal, maupun dari pengalaman kerja di industri yang relevan. Dokumen dokumen portofolio untuk mendukung klaim calon atas pernyataan pemenuhan kriteria capaian pembelajaran Mata Kuliah harus diverifikasi dan divalidasi sesuai prinsip bukti, yaitu, sah, cukup, terkini dan otentik.

Evaluasi dan validasi bukti untuk pengakuan rekognisi yang berasal dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja (perolehan kredit) meliputi:

- a. Pemeriksaan Formulir Evaluasi Diri dengan kelengkapan bukti portofolio.
- b. Penilaian bukti portofolio terhadap Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah untuk menilai kesahihan (*validity*), yaitu terdapat hubungan yang jelas antara bukti yang diperlukan dengan indikator capaian pembelajaran Mata Kuliah yang akan dinilai, kecukupan (*sufficiency*): yaitu, bukti yang disampaikan harus menunjukkan indikator kinerja capaian pembelajaran Mata Kuliah yang dinilai, dan keterkinian (*currently*), yaitu bukti yang disampaikan mendemonstrasikan pengetahuan dan ketrampilan yang dimiliki calon pada saat terkini, dan keotentikan (*authenticity*), yaitu bukti yang disampaikan dapat diverifikasi di tempat kerja atau ditempat lainnya yang menerbitkan bukti.

### **Wawancara dengan Asesor**

Jika, menurut informasi yang diberikan dalam evaluasi diri, calon tersebut menunjukkan potensi untuk dapat mengikuti RPL, maka pada tahap berikutnya adalah pengumpulan bukti lebih lanjut melalui wawancara. Dengan wawancara ini, calon dan asesor berkesempatan untuk melakukan percakapan profesional tentang pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan. Wawancara ini dapat berupa serangkaian pertanyaan langsung atau berupa daftar topik untuk diskusi yang diambil dari daftar keterampilan dan pengetahuan yang dibutuhkan. Perlu dibuat instruksi untuk asesor yang menunjukkan pertanyaan/topik mana yang utama untuk dinilai/diases.

Sebagaimana dikemukakan diatas, untuk penilaian hasil belajar/capaian pembelajaran yang berasal dari pendidikan nonformal, informal, dan atau pengalaman kerja umumnya penilaian portofolio menjadi elemen utama dalam proses penilaian. Untuk itu, asesmen portofolio melalui evaluasi diri calon peserta dan wawancara sudah dapat memberikan gambaran kepada asesor untuk memutuskan hasilnya. Apabila masih diperlukan bukti lainnya karena hasil evaluasi diri dan wawancara masih dinilai kurang, maka asesor dapat melanjutkan tahapan asesmen ke tahapan mendemonstrasikan pengetahuan dan keterampilan.

### **Mendemonstrasikan pengetahuan dan keterampilan**

Jika hasil evaluasi diri dan wawancara menunjukkan pengetahuan verbal dan teoritis calon masih belum memadai, maka asesmen dapat dilanjutkan pada tahap selanjutnya, yaitu mengamati dan menilai kinerja calon dalam mendemonstrasikan pengetahuan dan keterampilan **pada capaian pembelajaran mata kuliah yang akan direkognisi**. Asesmen dapat dilakukan dengan **metoda bertanya (asesmen tulis), memberikan tugas terstruktur atau tugas praktik**, atau jika diperlukan melakukan **observasi di tempat kerja calon**.

Tugas praktik memberikan kesempatan kepada calon untuk mendemonstrasikan penerapan pengetahuan dan keterampilan capaian pembelajaran suatu mata kuliah yang akan direkognisi.

Dalam melaksanakan asesmen tugas praktik, beberapa hal yang perlu disiapkan antara lain:

- instruksi kerja yang harus dilakukan (*job sheet*),
- peralatan yang akan digunakan,
- bahan dan sumber daya lainnya yang diperlukan
- daftar periksa observasi
- daftar pertanyaan kinerja yang berkaitan dengan tugas praktik

Dalam melakukan observasi perlu dibuat **Daftar periksa observasi** untuk mencatat hasil asesmen praktik. Daftar periksa ini harus mencatat rincian penilaian pekerjaan yang menyeluruh dari semua kriteria unjuk kerja unit kompetensi yang dinilai.

### **Memberi kesempatan mengumpulkan bukti tambahan**

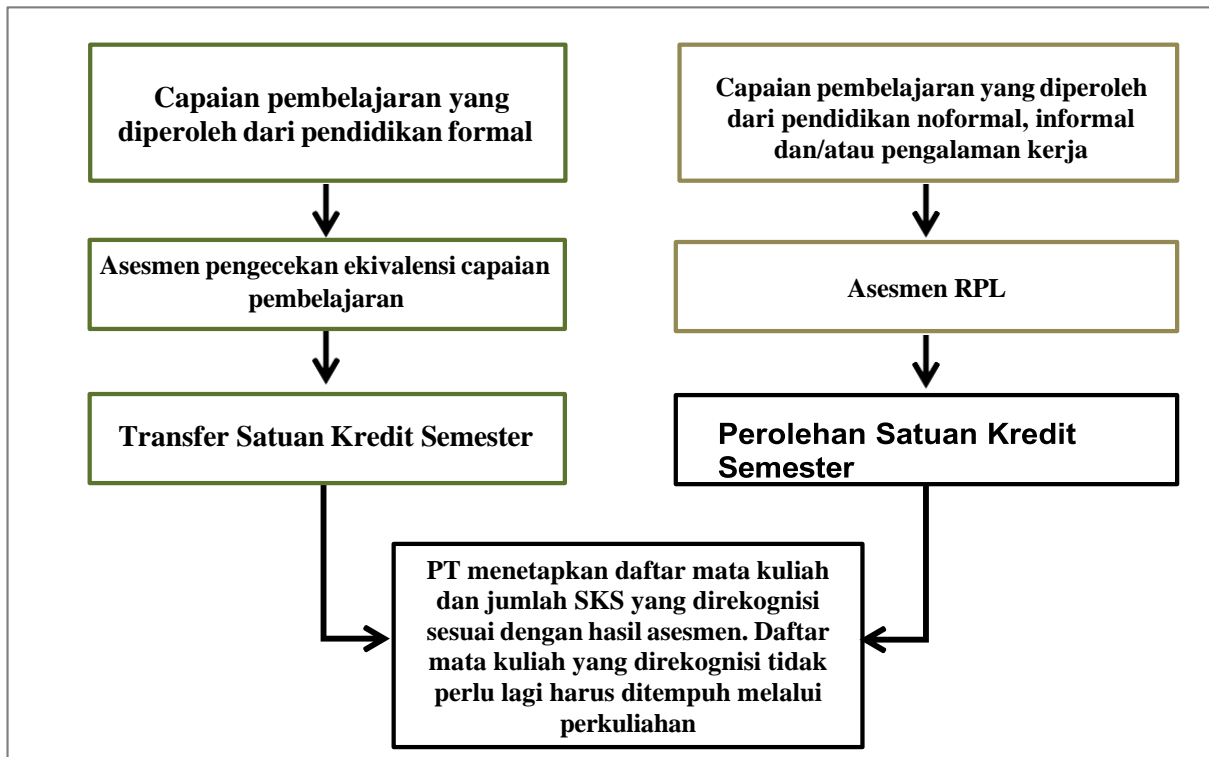
Untuk melengkapi bukti yang telah diperoleh pada tahap tersebut di atas, calon dapat diberikan kesempatan untuk mengumpulkan bukti dokumenter lebih lanjut untuk mendukung pemenuhan klaim calon atas pernyataan kriteria unjuk kerja unit kompetensi atau klaster kompetensi, atau kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang masih dianggap kurang. Jenis bukti dokumenter yang dapat diberikan untuk mendukung bukti lebih lanjut klaim calon sama

dengan yang tercantum pada tahap persiapan, yaitu antara lain, laporan verifikasi pihak ketiga, catatan pekerjaan atau foto pekerjaan yang dilakukan.

### 3.2. Rekognisi Hasil Asesmen.

Hasil asesmen RPL dari capaian pembelajaran formal dan nonformal, informal, dan atau pengalaman kerja yang dinyatakan lulus kemudian diberikan bukti kelulusan dengan Surat Keputusan Pimpinan Perguruan Tinggi yang memuat daftar mata kuliah, jumlah sks dan nilai dari masing masing calon.

Secara skematis rekognisi dari capaian pembelajaran formal, nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja tersebut dapat dilihat pada Gambar 2 berikut.



Gambar 2: Rekognisi dari capaian pembelajaran formal, nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja

### 3.3. Bukti Potofolio.

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim peserta atas pencapaian profesiensi Capaian Pembelajaran Mata Kuliah tersebut antara lain:

- a) Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi **Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya**, misal, pernah mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa:

Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya.

b) Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:

1. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
2. Sertifikat Kompetensi;
3. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator *forklift*, *crane*, dsb.);
4. Dokumentasi pekerjaan yang pernah dilakukan (foto/video/produk/hasil tes, dll);
5. Buku harian/catatan harian pekerjaan yang dilakukan di tempat kerja;
6. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
7. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
8. Logbook (Buku Catatan pekerjaan);
9. Sertifikat Pelatihan disertai dengan uraian materi pelatihan dan lamanya pelatihan;
10. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
11. Referensi/surat keterangan/laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja/ supervisor;
12. Penghargaan dari industri; dan
13. Penilaian kinerja dari perusahaan

(Bukti tersebut harus diberi nomor dan nama secara jelas agar mudah ditelusuri oleh Asesor. Bukti yang disusun secara kacau akan membuat sulit atau bahkan tidak mungkin untuk dinilai).

## IV. Program Studi Penyelenggara RPL

### 4.1. Program Studi Penyelenggara RPL

Mengacu kepada persyaratan Perguruan Tinggi penyelenggara RPL berdasarkan Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi nomor 162/E/KPT/2022, Tahun 2022, tentang Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Lampau pada Perguruan Tinggi yang Menyelenggarakan Pendidikan Akademis, berikut adalah daftar program studi yang menyelenggarakan RPL (Tabel 1.2):

**Tabel 1.2 Daftar Program Studi Penyelenggara RPL**

No	Kode	Program Studi	Jenjang	Akreditasi
1	55201	Teknik Informatika	S1	Baik Sekali
2	57201	Sistem Informasi	S1	Baik Sekali

#### 4.1.1. Deskripsi Program Studi S1- Teknik Informatika

Setiap lulusan Sarjana Teknik Informatika memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

##### Sikap.

- Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Bersikap Religius
- Menjunjung Tinggi Nilai kemanusiaan berdasarkan Agama, Moral dan Etika
- Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat dan lingkungan, khususnya dalam aspek komputasi dan teknologi informs
- Memiliki sikap cinta tanah air, patuh pada hukum dan menjunjung tinggi Pancasila
- Bertoleransi dan menghargai pluralisme dalam suku, agama dan ras
- Menunjukkan sikap disiplin, berintegritas, profesional, mengembangkan diri serta menunjukkan nilai dan etika, baik dalam bidang akademik dan professional
- Bersikap bertanggung jawab, mandiri, dan memiliki aspek kewirausahaan

##### Penguasaan Pengetahuan.

- Menguasai teknis dan keahlian pemrograman dan perekayasa perangkat lunak
- Menguasai konsep dan aspek teoritis dari Sistem Cerdas, Komputasi Pervasif, Jaringan Komputer, dan Keamanan Siber
- Menguasai konsep dan aspek teoritis dari Data Mining dan Intelijensi Buatan

##### Keterampilan Khusus.

- Kemampuan menganalisis dan mengidentifikasi masalah, serta mendefinisikan kebutuhan komputasi dalam penyelesaian masalah, sesuai dengan kebutuhan

- b. Kemampuan untuk merancang, melakukan implementasi serta mengevaluasi sistem, komponen, proses atau program yang berbasis komputer dan teknologi informasi sesuai dengan kebutuhan
- c. Kemampuan menggunakan metode, teknik dan peralatan terkini dalam penerapan keilmuan informatika praktis

Keterampilan Umum.

- a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, matematis, komputasional dan inovatif
- b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
- c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi
- d. Mampu menyusun publikasi ilmiah berdasarkan kaidah dan tata cara ilmiah
- e. Mampu mengambil keputusan secara tepat
- f. Mampu memelihara hubungan secara intrapersonal dengan sesama
- g. Kemampuan untuk berperan aktif dalam pekerjaan tim serta melakukan pengawasan dan evaluasi kerja
- h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, serta mencari kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
- i. Kemampuan untuk berkomunikasi secara efektif, baik di hadapan publik maupun intra personal

Daftar Mata Kuliah Program Studi S1- Teknik Informatika yang dapat ditempuh melalui Rekognisi Pembelajaran Lampau adalah sebagai berikut. (“Ya” berarti calon dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari Pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja). (“Tidak”) berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi.

NO.	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	SKS	RPL	TIDAK	FORMULIR EVALUASI DIRI (FED-NOMOR)
1	P1044-T	Algoritma dan Pemrograman (C++)	4			
2	B1022-T	Bahasa Inggris 1	2			
3	E2012-T	Elektronika Analog	2			
4	M1012-T	Kalkulus	2			
5	E5022-T	Kewirausahaan/Technopreneurship	2			
6	K5092-T	Organisasi dan Arsitektur Komputer	2			
7	U1102-T	Pengembangan Diri	2			
8	K1112-T	Pengenalan Teknologi Informasi	2			
9	P1042-T	Praktikum Algoritma dan Pemrograman	2			

10	E2011-T	Praktikum Elektronika Analog	1			
11	M2222-T	Aljabar Linear dan Matrik	2			
12	R7102-T	Analisis Algoritma	2			
13	B1012-T	Bahasa Indonesia	2			
14	B2032-T	Bahasa Inggris 2	2			
15	E3022-T	Elektronika Digital	2			
16	U1012-T	Pendidikan Agama Islam	2			
17	U1152-T	Pendidikan Kewarganegaraan	2			
18	U2082-T	Pendidikan Pancasila	2			
19	E3021-T	Praktikum Elektronika Digital	1			
20	K3051-T	Praktikum Sistem Basis Data	1			
21	K2231-T	Praktikum Struktur Data (Phyton)	1			
22	K3052-T	Sistem Basis Data	2			
23	K4102-T	Struktur Data (Phyton)	2			
24	K3232-T	Data Mining	2			
25	A3102-T	Metode Numerik	2			
26	K4404-T	Pemrograman ber Orientasi Objek	4			
27	K3252-T	Pemrograman Web Native	2			
28	K4402-T	Praktikum Pemrograman Objek	2			
29	K3201-T	Praktikum Pemrograman Web Native	1			
30	K3261-T	Praktikum Sistem Mikrokontroler	1			
31	R4012-T	Rekayasa Perangkat Lunak	2			
32	K3292-T	Sistem Mikrokontroler	2			
33	K4092-T	Sistem Operasi Komputer	2			
34	J3222-T	Teknologi Jaringan Komputer	2			
35	K4224-T	Analisis dan Desain Sistem (Objek-UML)	4			
36	K4253-T	Analisis Data Spasial	3			
37	J4222-T	Analisis Jaringan Komputer	2			
38	U4222-T	Hukum Telematika	2			
39	K3762-T	Kecerdasan Buatan	2			
40	M5032-T	Matematika Diskrit	2			
41	K4212-T	Pemrograman Aplikasi Mobile Native	2			
42	K2112-T	Pengantar Forensik Teknologi Informasi	2			
43	K4221-T	Praktikum Pemrograman Aplikasi Mobile Native	1			
44	M4223-T	Statistik dan Probabilitas	3			
45	K5212-T	Antar Muka Pengguna dan Pengalaman Pengguna (UI & UX)	2			
46	J6082-T	Keamanan Komputer/Kriptografi	2			
47	U5223-T	Metode Penelitian dan Publikasi Ilmiah	3			
48	K5124-T	Pembuatan Aplikasi Konsentrasi*	4			



49	K5223-T	Pemrograman Web Berbasis Framework	3			
50	K5222-T	Platform Komputasi Awan	2			
51	K5232-T	Rekayasa Data	2			
52	K5242-T	Eksplorasi dan Visualisasi Data	2			
53	K5252-T	Data Mining text	2			
54	K5262-T	Deteksi Objek	2			
55	K5282-T	Internet of Things	2			
56	K5272-T	Pembelajaran Mesin	2			
57	K6232-T	Grafika Komputer	2			
58	J6182-T	Keamanan Jaringan	2			
59	K5124-T	Pembuatan Aplikasi Konsentrasi*	4			
60	K6243-T	Pemrograman Mobile Lintas Platform	3			
61	K7122-T	Program Profesional*	2			
62	R6082-T	Riset Operasional	2			
63	R7082-T	Sistem Testing dan Implementasi	2			
64	K6252-T	Teknologi Web Service	2			
65	K6262-T	Basis Data NoSQL	2			
66	K6272-T	Gudang Data	2			
67	K6282-T	Teknologi Big Data	2			
68	K6292-T	Deep Learning	2			
69	C7022-T	Pengenalan Pola	2			
70	K6302-T	Robotika	2			
71	K6222-T	Administrasi Web Server	2			
72	K6022-T	Pemrograman Game	2			
73	K7122-T	Program Profesional**	2			
74	X3011-T	<i>Ekstrakurikuler</i>	1			
75	X7222-T	<i>Ekstrakurikuler (Proyek-1)</i>	2			
76	X7224-T	<i>Ekstrakurikuler (Proyek-2)</i>	4			

#### 4.1.2. Deskripsi Program Studi S1- Sistem Informasi

Setiap lulusan Sarjana Sistem Informasi memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

##### Sikap.

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika

- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
- f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
- k. Mampu mengintegrasikan kecakapan belajar dan berinovasi dan kemampuan penguasaan informasi, media, dan teknologi
- l. Mampu beradaptasi terhadap perubahan zaman yang dinamis, mengembangkan karir dan kecakapan hidup

#### Penguasaan Pengetahuan

- a. Menguasai konsep logika dan algoritma yaitu yang terkait dengan konsep dan keahlian/kecakapan utama yang diperlukan untuk mendesain, menerapkan, dan menganalisis algoritma untuk menyelesaikan masalah
- b. Mempunyai pengetahuan dalam penyusunan algoritma pemrograman yang efektif dan efisien serta dapat merancang, membangun dan mengelola aplikasi sistem informasi secara tepat dan akurat untuk mendukung pengambilan keputusan
- c. Menguasai konsep pengolahan data numerik menjadi informasi, menyajikan data numerik, menginterpretasikan serta menarik kesimpulan
- d. Menguasai konsep pengolahan data menjadi informasi dan menyajikan dalam bentuk tabel, visualisasi dan grafik, pengolahan data menjadi Informasi yang efisien dan efektif, metode pengambilan data, pemodelan data abstraksi, metode perancangan dan administrasi basis data , serta penyimpanan berkas/file
- e. Menguasai konsep interaksi manusia komputer, yaitu yang terkait dengan pengetahuan merancang dan membangun interaksi antara manusia dengan berbagai jenis perangkat komputer, serta membangun sistem antarmuka yang mendukung interaksi tersebut
- f. Menguasai konsep rekayasa perangkat lunak, mutu suatu perangkat lunak, pengujian perangkat lunak, implementasi perangkat lunak
- g. Menguasai konsep manajemen sistem informasi, gambaran umum tentang manajemen, proses bisnis suatu perusahaan , alur informasi , pengetahuan mengenai proses digitalisasi, representasi, organisasi, transformasi, dan presentasi informasi
- h. Menguasai konsep masalah sosial dan praktek profesional, yaitu yang terkait dengan pertimbangan dan analisis mengenai isu sosial, etika, hukum, dan profesional yang berkaitan dengan konteks komputasi
- i. Menguasai konsep tata kelola sistem informasi, jaringan dan komunikasi, pengamanan data, pengelolaan sistem secara terpadu, serta konsep mekanisme kontrol suatu sistem, evaluasi sistem

### Keterampilan Khusus

- a. Mampu melakukan analisis, perancangan, pembuatan dan pengujian aplikasi sistem informasi back-end maupun front-end (Full stack ) berdasarkan kebutuhan organisasi dan kepuasan pengguna dalam berbagai platform (desktop, web, dan mobile), baik secara teknik terstruktur maupun teknik berorientasi objek, dengan memiliki logika algoritma yang kuat;
- b. Mampu mengolah data berskala besar ( Big Data), baik data terstruktur, semi terstruktur maupun tidak terstruktur yang berasal dari dalam dan luar organisasi sehingga menjadi informasi dan pengetahuan yang berguna dalam mendukung pengambilan keputusan bagi pihak manajemen suatu organisasi;
- c. Mampu mengidentifikasi dan menganalisis kebutuhan, merancang, merealisasikan dan melakukan pengujian produk TIK yang inovatif dan aplikatif sesuai standar yang berlaku dengan memperhatikan faktor etika, sosial, legal dan ekonomi;
- d. Mampu mendesain infrastruktur TI, khususnya jaringan komputer yang efektif dan efisien serta menjaga keamanan sistem informasi terhadap berbagai bentuk serangan dari dalam dan luar organisasi;
- e. Mampu menghasilkan inovasi dalam bidang kewirausahaan berbasis teknologi informasi yang bermanfaat untuk organisasi dan masyarakat luas;
- f. Mampu berkomunikasi dengan menggunakan bahasa internasional secara lisan dan tulisan;
- g. Mampu membuat rancang bangun spesifikasi serta pengembangan aplikasi dan/atau sistem informasi dengan metode SDLC (Systems Development Life Cycle) sehingga menghasilkan solusi teknologi informasi pada suatu organisasi atau institusi;
- h. Mampu melakukan perancangan dan pengambilan keputusan berupa prosedur operasi dan keamanan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) pada organisasi dengan metode analisis sistem informasi yang dimulai dengan proses identifikasi dan mendeskripsikan kebutuhan informasi, sehingga menghasilkan solusi teknologi informasi pada suatu organisasi atau institusi;
- i. Mampu memahami perencanaan, pengorganisasian, terhadap monitoring sistem informasi dengan metode audit sistem informasi untuk memastikan sistem informasi yang efektif dalam lingkup organisasi;
- j. Mampu meningkatkan daya guna teknologi informasi dengan metode proses bisnis dan konsep infrastruktur teknologi informasi sebagai bentuk sehingga menjadi teknologi informasi mendukung upaya pencapaian tujuan suatu organisasi;
- k. Mampu mengembangkan aplikasi sistem informasi dengan menerapkan prinsip-prinsip dan metode rekayasa perangkat lunak sebagai salah satu solusi bisnis dalam organisasi

### Keterampilan Umum

- a. Mampu berpikir logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam konteks pengembangan atau implementasi IPTEK yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang sistem informasi
- b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur dalam konteks pengembangan atau implementasi IPTEK yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang sistem informasi
- c. Mampu mengkaji kasus implikasi pengembangan atau implementasi IPTEK sesuai dengan bidang sistem informasi berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni

- d. Mampu menyusun deskripsi saintifik sesuai hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir
- e. Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan konteks penyelesaian masalah di bidang sistem informasi berdasarkan hasil analisis informasi dan data
- f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerjasama didalam maupun di luar lembaganya
- g. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan pengawasan serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
- h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
- i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
- j. Mampu melakukan analisis dan desain menggunakan kaidah rekayasa perangkat lunak dan perangkat keras serta algoritma menggunakan tools dan dapat menunjukkan hasil dan kondisi yang maksimal untuk aplikasi bisnis
- k. Memiliki kemampuan untuk menjadi tenaga professional untuk pengolahan basis data, rekayasa perangkat lunak, jaringan komputer, komputer grafis, dan aplikasi multimedia serta memiliki kemampuan menulis laporan penelitian dengan baik serta mengelola proyek sistem informasi dan mempersentasikan karya tersebut

Daftar Mata Kuliah Program Studi S1- Sistem Informasi yang dapat ditempuh melalui Rekognisi Pembelajaran Lampau adalah sebagai berikut. (“Ya” berarti calon dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari Pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja). (“Tidak”) berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi.

NO.	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	SKS	RPL	TIDAK	FORMULIR EVALUASI DIRI (FED-NOMOR)
1	P1044-S	Algoritma Dan Pemrograman	4			
2	P1042-S	Prak. Algoritma dan Pemrograman	2			
3	B1042-S	Bahasa Inggris	2			
4	U1072-S	Bahasa Indonesia	2			
5	U1062-S	Pendidikan Pancasila	2			
6	U2012-S	Pendidikan Kewarganegaraan	2			
7	U1052-S	Pendidikan Agama Budha	2			
8	U1042-S	Pendidikan Agama Hindu	2			
9	U1012-S	Pendidikan Agama Islam	2			
10	U1022-S	Pendidikan Agama Katolik	2			
11	U1032-S	Pendidikan Agama Protestan	2			
12	K1222-S	Konsep Teknologi Digital	2			
13	M1102-S	Matematika Komputer	2			
14	P1222-S	Pengantar Proses Bisnis	2			

15	B2222-S	Bahasa Inggris II	2			
16	A2233-S	Akuntansi	3			
17	P3022-S	Struktur Data	2			
18	P2221-S	Praktikum Struktur Data (Python)	1			
19	P2052-S	Pengantar Basis Data	2			
20	P2051-S	Praktikum Basis Data	1			
21	J5012-S	Jaringan Komputer	2			
22	I4012-S	Sistem Informasi Manajemen	2			
23	M2222-S	Aljabar Linear	2			
24	U1102-S	Pengembangan Diri	2			
25	K3732-S	Struktur Bahasa Pemrograman	2			
26	K5012-S	Organisasi dan Arsitektur Komputer	2			
27	K3222-S	Sistem Pendukung Keputusan	2			
28	I7052-S	Audit Sistem Informasi	2			
29	E5022-S	Kewirausahaan / Entrepreneur	2			
30	P2102-S	Desain Grafis dan Multimedia	2			
31	A5014-S	Analisis dan Desain Sistem (UML )	4			
32	I4322-S	Keamanan Sistem Informasi	2			
33	K3232-S	Pemrograman Web <i>Native</i>	2			
34	K3251-S	Praktikum Pemrograman Web <i>Native</i>	1			
35	M3042-S	Etika Profesi	2			
36	K3243-S	Data Sains	3			
37	K4332-S	Administrasi Web Server	2			
38	M4222-S	Statistik Deskriptif dan Inferensial	2			
39	J5022-S	Keamanan Jaringan	2			
40	I7042-S	Manajemen Proyek Sistem Informasi	2			
41	P5024-S	Pemrograman Berorientasi Objek	4			
42	P5032-S	Prak. Pemrograman Berorientasi Objek	2			
43	J4032-S	Sistem Terdistribusi	2			
44	B4222-S	Bahasa Inggris III	2			
45	U4223-S	Metode Riset dan publikasi	3			
46	E5012-S	Teknik Riset Operasi	2			
47	P5104-S	Pembuatan Aplikasi Konsentrasi	4			
48	K5223-S	Pemrograman Web Berbasis <i>FrameWork</i>	3			
49	P6022-S	Pemrograman Aplikasi Mobile	2			
50	P6021-S	Prak. Aplikasi Mobile	1			

51	P5222-S	Implementasi dan Pengujian Sistem	2			
52	K5232-S	Cloud Computing	2			
53	K5272-S	Data Mining	2			
54	E5042-S	<i>Desain E-Bisnis</i>	2			
55	E5092-S	<i>Enterprise Resource Planning</i>	2			
56	E5062-S	<i>Supply Chain Management</i>	2			
57	K5242-S	<i>Analisis Data I</i>	2			
58	K5252-S	<i>Basis Data Lanjut</i>	2			
59	K5262-S	<i>Data Engineering</i>	2			
60	K7122-S	Program Profesional**	2			
61	K6273-S	Pemrograman Mobile Lintas Platform	3			
62	D4222-S	Antar Muka Pengguna dan Pengalaman Pengguna (UI & UX)	2			
63	E4042-S	Customer Relationship Management	2			
64	U6222-S	Hukum Telematika	2			
65	U6223-S	Analisis Data Spasial	3			
66	E6032-S	<i>Keamanan E-Bisnis</i>	2			
67	E5072-S	<i>Pemasaran E-Bisnis</i>	2			
68	E6022-S	<i>Teknologi dan Infrastruktur E-bisnis</i>	2			
69	K6222-S	<i>Analisis Data II</i>	2			
70	K6232-S	<i>Analisis Media Sosial</i>	2			
71	K6242-S	<i>Machine Learning Engineering</i>	2			
72	E6142-S	Change Manajemen	2			
73	E3332-S	Kecakapan Antar Personal	2			
74	K3411-S	Ekstrakurikuler ***	1			
75	<b><i>U7222-S</i></b>	<b><i>Ekstrakurikuler (Proyek-1)</i></b> ***	2			
76	<b><i>U7224-S</i></b>	<b><i>Ekstrakurikuler (Proyek-2)</i></b> ***	4			

## V. Penjaminan Mutu

Penjaminan mutu dalam pelaksanaan RPL adalah pembentukan dan kepatuhan terhadap kebijakan, proses, dan praktik penilaian yang memastikan pengetahuan dan keterampilan individu pembelajar diakui sehingga mereka dapat berhasil mengikuti proses pendidikan pada suatu program studi untuk memperoleh jenjang kualifikasi.

Beberapa langkah berikut dapat menjadi acuan dalam menyelenggarakan rekognisi pembelajaran secara bermutu.

**Langkah 1.** Memberikan penjelasan tentang Proses RPL secara luas dan transparan. Informasi yang disediakan dapat membantu setiap orang untuk memahami apa itu RPL dan bagaimana proses yang harus diikuti. Hal ini akan membantu seseorang untuk menentukan apakah RPL itu relevan dan sesuai dengan kebutuhannya

**Langkah 2.** Memberikan informasi tentang persyaratan yang diperlukan  
Setiap calon perlu membandingkan pengetahuan, keterampilan, dan kemampuannya dengan kebutuhan capaian pembelajaran untuk RPL. Calon dapat melakukan aktivitas ini sendiri atau dengan bantuan seorang penasehat yang disediakan institusi penyelenggara RPL. Kegiatan ini akan membantu mereka untuk memutuskan apakah mereka memenuhi syarat untuk melanjutkan pengajuan asesmen RPL.

**Langkah 3.** Memberikan penjelasan tentang proses asesmen, metode dan kriterianya.  
Hal ini termasuk mempersiapkan perangkat asesmen, mengumpulkan bukti, mengikuti tes tertulis, mendemonstrasikan serangkaian keterampilan, atau mempersiapkan studi kasus.  
Organisasi/institusi penyelenggara perlu:

- memberikan kriteria asesmen yang jelas sesuai dengan kriteria unjuk kerja unit kompetensi atau klaster kompetensi, atau kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran;
- mengidentifikasi metode asesmen yang tersedia yang dapat diterapkan pada pekerjaan atau subjek. Seperti: wawancara, portofolio, tes tertulis, atau demonstrasi tugas.

**Langkah 4.** Melakukan penilaian individu untuk merekognisi capaian pembelajaran mereka  
Melalui proses asesmen yang telah ditentukan. Asesor harus menilai bukti yang disampaikan calon dan menentukan apakah kriterianya telah terpenuhi.

**Langkah 5.** Memberitahukan hasil asesmen  
Institusi pelaksana RPL harus memberitahukan hasil asesmen kepada calon/asesi. Umpan balik formal atau informal tentang penilaian diberikan oleh penilai atau perwakilan RPL.

## VI. Persyaratan Calon Mahasiswa dan Biaya

Persyaratan calon peserta RPL Program Studi Teknik Informatika, Sistem Informasi dan Rekayasa Perangkat Lunak

- 1) Pendidikan minimal Sekolah Menengah Atas (SMA) atau sederajat, atau pernah menempuh pendidikan tinggi.
- 2) Memiliki pengalaman kerja pada bidang yang relevan dengan Program Studi yang dituju paling singkat 2 (dua) tahun.

### **Biaya Prodi Sistem Informasi dan Teknik Informatika**

- |                            |                 |
|----------------------------|-----------------|
| 1) Biaya Pendaftaran       | : Rp. 250.000   |
| 2) Biaya Rekognisi per SKS | : Rp. 200.000   |
| 3) BPP per Semester        | : Rp. 4.500.000 |



## VII. LAMPIRAN

### Lampiran 1. Formulir Aplikasi

#### FORMULIR APLIKASI RPL (Form 1/F01)

Program Studi : \_\_\_\_\_  
Jenjang : \_\_\_\_\_  
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Dipa Makassar

#### Bagian 1 : Rincian Data Calon Mahasiswa

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

##### a. Data Pribadi

Nama lengkap : \_\_\_\_\_  
Tempat / tgl. lahir : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Jenis kelamin : Pria / Wanita \*)  
Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah \*)  
Kebangsaan : \_\_\_\_\_  
Alamat rumah : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Kode pos : \_\_\_\_\_  
No. Telepon/E-mail : Rumah : \_\_\_\_\_  
Kantor : \_\_\_\_\_  
HP : \_\_\_\_\_  
e-mail : \_\_\_\_\_

\*) Coret yang tidak perlu

##### b. Data Pendidikan <sup>1</sup>

Pendidikan terakhir : \_\_\_\_\_  
Nama Perguruan  
Tinggi/Sekolah : \_\_\_\_\_  
Program Studi : \_\_\_\_\_  
Tahun lulus : \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

## Bagian 2 : Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui asesmen untuk **Perolehan sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak**.

Daftar Mata Kuliah Program Studi Teknik Informatika

NO.	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	SKS	RPL	Keterangan (Isikan: Transfer sks/Perolehan sks)
1	P1044-T	Algoritma dan Pemrograman (C++)	4	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
2	B1022-T	Bahasa Inggris 1	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
3	E2012-T	Elektronika Analog	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
4	M1012-T	Kalkulus	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
5	E5022-T	Kewirausahaan/Technopreneurship	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
6	K5092-T	Organisasi dan Arsitektur Komputer	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
7	U1102-T	Pengembangan Diri	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
8	K1112-T	Pengenalan Teknologi Informasi	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
9	P1042-T	Praktikum Algoritma dan Pemrograman	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
10	E2011-T	Praktikum Elektronika Analog	1	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
11	M2222-T	Aljabar Linear dan Matrik	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
12	R7102-T	Analisis Algoritma	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
13	B1012-T	Bahasa Indonesia	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
14	B2032-T	Bahasa Inggris 2	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
15	E3022-T	Elektronika Digital	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
16	U1012-T	Pendidikan Agama Islam	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
17	U1152-T	Pendidikan Kewarganegaraan	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
18	U2082-T	Pendidikan Pancasila	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
19	E3021-T	Praktikum Elektronika Digital	1	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
20	K3051-T	Praktikum Sistem Basis Data	1	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
21	K2231-T	Praktikum Struktur Data (Phyton)	1	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
22	K3052-T	Sistem Basis Data	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
23	K4102-T	Struktur Data (Phyton)	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
24	K3232-T	Data Mining	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
25	A3102-T	Metode Numerik	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
26	K4404-T	Pemrograman ber Orientasi Objek	4	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
27	K3252-T	Pemrograman Web Native	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
28	K4402-T	Praktikum Pemrograman Objek	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
29	K3201-T	Praktikum Pemrograman Web Native	1	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	

30	K3261-T	Praktikum Sistem Mikrokontroler	1	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
31	R4012-T	Rekayasa Perangkat Lunak	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
32	K3292-T	Sistem Mikrokontroler	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
33	K4092-T	Sistem Operasi Komputer	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
34	J3222-T	Teknologi Jaringan Komputer	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
35	K4224-T	Analisis dan Desain Sistem (Objek-UML)	4	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
36	K4253-T	Analisis Data Spasial	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
37	J4222-T	Analisis Jaringan Komputer	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
38	U4222-T	Hukum Telematika	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
39	K3762-T	Kecerdasan Buatan	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
40	M5032-T	Matematika Diskrit	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
41	K4212-T	Pemrograman Aplikasi Mobile Native	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
42	K2112-T	Pengantar Forensik Teknologi Informasi	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
43	K4221-T	Praktikum Pemrograman Aplikasi Mobile Native	1	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
44	M4223-T	Statistik dan Probabilitas	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
45	K5212-T	Antar Muka Pengguna dan Pengalaman Pengguna (UI & UX)	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
46	J6082-T	Keamanan Komputer/Kriptografi	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
47	U5223-T	Metode Penelitian dan Publikasi Ilmiah	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
48	K5124-T	Pembuatan Aplikasi Konsentrasi*	4	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
49	K5223-T	Pemrograman Web Berbasis Framework	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
50	K5222-T	Platform Komputasi Awan	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
51	K5232-T	Rekayasa Data	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
52	K5242-T	Eksplorasi dan Visualisasi Data	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
53	K5252-T	Data Mining text	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
54	K5262-T	Deteksi Objek	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
55	K5282-T	Internet of Things	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
56	K5272-T	Pembelajaran Mesin	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
57	K6232-T	Grafika Komputer	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
58	J6182-T	Keamanan Jaringan	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
59	K5124-T	Pembuatan Aplikasi Konsentrasi*	4	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
60	K6243-T	Pemrograman Mobile Lintas Platform	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
61	K7122-T	Program Profesional*	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
62	R6082-T	Riset Operasional	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
63	R7082-T	Sistem Testing dan Implementasi	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
64	K6252-T	Teknologi Web Service	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
65	K6262-T	Basis Data NoSQL	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
66	K6272-T	Gudang Data	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	

67	K6282-T	Teknologi Big Data	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
68	K6292-T	Deep Learning	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
69	C7022-T	Pengenalan Pola	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
70	K6302-T	Robotika	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
71	K6222-T	Administrasi Web Server	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
72	K6022-T	Pemrograman Game	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
73	K7122-T	Program Profesional**	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
74	X3011-T	<i>Ekstrakurikuler</i>	1	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
75	X7222-T	<i>Ekstrakurikuler (Proyek-1)</i>	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
76	X7224-T	<i>Ekstrakurikuler (Proyek-2)</i>	4	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	

Daftar Mata Kuliah Program Studi Sistem Informasi

NO.	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	SKS	RPL	Keterangan (Isikan: Transfer sks/Perolehan sks)
1	P1044-S	Algoritma Dan Pemrograman	4	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
2	P1042-S	Prak. Algoritma dan Pemrograman	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
3	B1042-S	Bahasa Inggris	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
4	U1072-S	Bahasa Indonesia	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
5	U1062-S	Pendidikan Pancasila	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
6	U2012-S	Pendidikan Kewarganegaraan	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
7	U1052-S	Pendidikan Agama Budha	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
8	U1042-S	Pendidikan Agama Hindu	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
9	U1012-S	Pendidikan Agama Islam	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
10	U1022-S	Pendidikan Agama Katolik	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
11	U1032-S	Pendidikan Agama Protestan	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
12	K1222-S	Konsep Teknologi Digital	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
13	M1102-S	Matematika Komputer	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
14	P1222-S	Pengantar Proses Bisnis	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
15	B2222-S	Bahasa Inggris II	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
16	A2233-S	Akuntansi	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
17	P3022-S	Struktur Data	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
18	P2221-S	Praktikum Struktur Data (Python)	1	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
19	P2052-S	Pengantar Basis Data	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
20	P2051-S	Praktikum Basis Data	1	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
21	J5012-S	Jaringan Komputer	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
22	I4012-S	Sistem Informasi Manajemen	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
23	M2222-S	Aljabar Linear	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
24	U1102-S	Pengembangan Diri	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
25	K3732-S	Struktur Bahasa Pemrograman	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
26	K5012-S	Organisasi dan Arsitektur Komputer	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
27	K3222-S	Sistem Pendukung Keputusan	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
28	I7052-S	Audit Sistem Informasi	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
29	E5022-S	Kewirausahaan / Entrepreneur	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
30	P2102-S	Desain Grafis dan Multimedia	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
31	A5014-S	Analisis dan Desain Sistem (UML )	4	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
32	I4322-S	Keamanan Sistem Informasi	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
33	K3232-S	Pemrograman Web <i>Native</i>	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
34	K3251-S	Praktikum Pemrograman Web Native	1	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
35	M3042-S	Etika Profesi	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
36	K3243-S	Data Sains	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
37	K4332-S	Administrasi Web Server	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
38	M4222-S	Statistik Deskriptif dan Inferensial	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	

39	J5022-S	Keamanan Jaringan	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
40	I7042-S	Manajemen Proyek Sistem Informasi	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
41	P5024-S	Pemrograman Berorientasi Objek	4	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
42	P5032-S	Prak. Pemrograman Berorientasi Objek	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
43	J4032-S	Sistem Terdistribusi	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
44	B4222-S	Bahasa Inggris III	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
45	U4223-S	Metode Riset dan publikasi	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
46	E5012-S	Teknik Riset Operasi	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
47	P5104-S	Pembuatan Aplikasi Konsentrasi	4	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
48	K5223-S	Pemrograman Web Berbasis <i>FrameWork</i>	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
49	P6022-S	Pemrograman Aplikasi Mobile	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
50	P6021-S	Prak. Aplikasi Mobile	1	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
51	P5222-S	Implementasi dan Pengujian Sistem	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
52	K5232-S	Cloud Computing	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
53	K5272-S	Data Mining	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
54	E5042-S	<i>Desain E-Bisnis</i>	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
55	E5092-S	<i>Enterprise Resource Planning</i>	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
56	E5062-S	<i>Supply Chain Management</i>	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
57	K5242-S	<i>Analisis Data I</i>	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
58	K5252-S	<i>Basis Data Lanjut</i>	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
59	K5262-S	<i>Data Engineering</i>	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
60	K7122-S	Program Profesional**	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
61	K6273-S	Pemrograman Mobile Lintas Platform	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
62	D4222-S	Antar Muka Pengguna dan Pengalaman Pengguna (UI & UX)	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
63	E4042-S	Customer Relationship Management	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
64	U6222-S	Hukum Telematika	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
65	U6223-S	Analisis Data Spasial	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
66	E6032-S	<i>Keamanan E-Bisnis</i>	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
67	E5072-S	<i>Pemasaran E-Bisnis</i>	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
68	E6022-S	<i>Teknologi dan Infrastruktur E-bisnis</i>	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
69	K6222-S	<i>Analisis Data II</i>	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
70	K6232-S	<i>Analisis Media Sosial</i>	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
71	K6242-S	<i>Machine Learning Engineering</i>	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
72	E6142-S	Change Manajemen	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
73	E3332-S	Kecakapan Antar Personal	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
74	K3411-S	Ekstrakurikuler ***	1	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
75	<b>U7222-S</b>	<b>Ekstrakurikuler (Proyek-1) ***</b>	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
76	<b>U7224-S</b>	<b>Ekstrakurikuler (Proyek-2) ***</b>	4	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya atau saat ini saya bekerja; dan
3. saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

( ..... )

**Lampiran yang disertakan:**

- 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya.
- 2. Daftar Riwayat Hidup
- 3. Ijazah dan Transkrip Nilai
- 4. lainnya/sebutkan.....

## Lampiran 2. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah Program Studi

### FORMULIR EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA<sup>2</sup>

Nama Calon : \_\_\_\_\_  
Tempat/Tgl lahir : \_\_\_\_\_  
Alamat : \_\_\_\_\_  
Nomor Telpon/HP : \_\_\_\_\_  
Alamat E Mail : \_\_\_\_\_

#### Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

**Catatan:** Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau</li><li>• Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau</li><li>• Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan</li></ul>
Baik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau</li><li>• Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau</li><li>• Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan</li></ul>
Tidak pernah	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau</li><li>• Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau</li><li>• Saya tidak memiliki keterampilan ini</li></ul>

---

<sup>2</sup> Formulir Evaluasi Diri dibuat untuk setiap Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL, atau dapat dibuat dalam **bentuk klaster Mata Kuliah**



Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesi yang baik dan atau sangat baik tersebut antara lain:

1. Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk **transfer sks**);
2. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
3. Sertifikat Kompetensi;
4. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator *forklift, crane*, dsb.);
5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
6. Buku harian;
7. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
9. *Logbook*;
10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
12. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
13. Penghargaan dari industri; dan
14. Penilaian kinerja dari perusahaan

**Bukti** untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sah (**V**), otentik (**A**), terkini (**T**) dan cukup (**M**), yaitu:

- **Sah (*Valid*)**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Cukup/Memadai**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah :Bahasa Inggris 1

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menjelaskan Pengetahuan Dasar tentang Komputer dalam bahasa Inggris									
2. Mampu menjelaskan tentang Sejarah Komputer dalam bahasa Inggris									
3. Mampu menjelaskan tentang Cara Kerja Komputer dalam bahasa Inggris									
4. Mampu menjelaskan tentang Program dalam Bahasa Inggris									
5. Mampu menjelaskan tentang Pentingnya Pendidikan Komputer dalam Pendidikan dalam Bahasa Inggris									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
6. Mampu menjelaskan pengetahuan dasar Komputer melalui pokok pikiran, pemahaman bacaan, hubungan makna, pemahaman sinonim dan antonim dari bacaan									
7. Mampu menjelaskan sejarah Komputer melalui pokok pikiran, pemahaman bacaan, hubungan makna, pengembangan sinanim dan antonim dari bacaan									
8. Mampu menjelaskan tentang cara Kerja Komputer melalui pokok pikiran, pemahaman bacaan, hubungan makna, pengembangan									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
sinanim dan antonim dari bacaan									
9. Mampu menjelaskan tentang Program melalui pokok fikiran, pemahaman bacaan, hubungan makna, pengembangan sinanim dan antonim dari bacaan									
10. Mampu menjelaskan tentang Jaringan dan internet melalui pokok fikiran, pemahaman bacaan, hubungan makna, pengembangan									
sinanim dan antonim dari bacaan									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
11. Mampu menjelaskan tentang Pentingnya Pendidikan Komputer dalam dunia Pendidikan melalui pokok pikiran, pemahaman bacaan, hubungan makna, pengembangan sinanim dan antonim dari bacaan									
12. Mampu menjelaskan tentang bagaimana membantu orang lain dalam menggunakan komputer melalui pokok pikiran, pemahaman bacaan, hubungan makna, pengembangan sinanim dan antonim dari bacaan									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Elektronika Analog

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu Menjelaskan dan membedakan komponen elektronika pasif dan komponen elektronika aktif									
2. Mahasiswa Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggung jawab (Literasi Data) dalam mengeksplorasi dan menganalisis data									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
3. Mahasiswa Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggung jawab (Literasi Data)									
dalam memvisualisasikan data,									
4. Mahasiswa Menguasai konsep matematika terapan, pengetahuan dasar TIK (Algoritma, Pemrograman, Basis Data), sains dan prinsip rekayasa serta bidang TIK lainnya dalam pengembangan produk TIK dengan membuat dashbord dan reporting data									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
5. Mampu merubah data mentah menjadi data dengan format sesuai kebutuhan									
6. Mampu menerapkan Langkah-langkah preprocessing pada data									
7. Memiliki kemampuan membuat penilaian kualitas data									
8. Memiliki kemampan eksplorasi data									
9. Memiliki pengetahuan analisa data									
10. Memiliki pengetahuan visualisasi data									
11. Memiliki kemampuan memvisualisasikan data									
12. Memiliki pengetahuan Dashboard and Reporting									
13. Memiliki kemampuan membuat Dashboard and Reporting									



Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Kalkulus

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Sub-CPMK1 : 1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep bilangan Riil									
Sub-CPMK2 : 2. Mahasiswa dapat menguraikan mengenai bilangan berbasis dan konversi bilangannya									
Sub-CPMK3 : 3. Mahasiswa dapat melakukan operasi dasar logika									
Sub-CPMK4 : 4. Mahasiswa dapat melakukan operasi himpunan dan menentukan kardinalitasnya									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Sub-CPMK5 : 5. Mahasiswa dapat menggunakan sifat-sifat sigma dan perkalian dalam menyelesaikan persoalan kombinasi dan induksi matematik									
Sub-CPMK6 : 6. Mahasiswa akan dapat menggunakan konsep barisan dan deret dalam masalah ekonomi dan social									
Sub-CPMK7 : 7. Mahasiswa dapat menguraikan definisi relasi dan fungsi serta jenis-jenis fungsi dan grafiknya									
Sub-CPMK8 : 8. Mahasiswa dapat menentukan turunan pertama dari fungsi, bahkan turunan tingkat tinggi									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Sub-CPMK9 : 9. Mahasiswa dapat menyelesaikan pertidaksamaan dan menentukan nilai mutlak									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Pancasila Dan Kewarganegaraan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Sub-CPMK1 : Mampu menjelaskan tentang Pancasila, sejarah pancasila dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.									
2. Sub-CPMK1 : Mampu menjelaskan tentang Pancasila, sejarah pancasila dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
3. Sub-CPMK1 : Mampu menjelaskan tentang sejarah pancasila dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.									
4. Sub-CPMK2 : Mampu menunjukkan sikap cinta terhadap tanah air, bangsa dan negara.									
5. Sub-CPMK3:Mampu menjelaskan tentang Korupsi dan nilai-nilai Anti Korupsi									
6. Sub-CPMK3:Mampu menjelaskan tentang Korupsi dan nilai-nilai Anti Korupsi.									
7. Sub-CPMK4: Mampu menjelaskan tentang pemerintahan Indonesia serta prinsipprinsip demokrasi dan HAM.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
8. Sub-CPMK4: Mampu menjelaskan tentang pemerintahan Indonesia serta prinsipprinsip demokrasi dan HAM.									
9. Sub-CPMK4: Mampu menjelaskan tentang pemerintahan Indonesia serta prinsipprinsip demokrasi dan HAM.									
10. Sub-CPMK4: Mampu menjelaskan tentang pemerintahan Indonesia serta prinsip-prinsip demokrasi dan HAM.									
11. Sub-CPMK4: Mampu menjelaskan tentang pemerintahan Indonesia serta prinsipprinsip demokrasi dan HAM.									
12. Sub-CPMK5: Mampu menjelaskan tentang Wawasan Nusantara.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
13. Sub-CPMK6: Mampu menjelaskan tentang Ketahanan Nasional.									
14. Sub-CPMK7: Mampu menjelaskan tentang Politik dan Strategi Nasional(Polstranas)									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Agama Islam

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjabarkan konsep tauhid, manusi dan islam.									
2. Mahasiswa mampu memahami sumber islam.									
3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan arti dimensi politik islam.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
4. Mahasiswa mampu memahami hubungan agama dan budaya.									
5. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan solusi islam tentang moral.									
6. Mahasiswa mampu memahami konsep kerukunan antara umat dan beragama.									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan konsep tauhid.									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan konsepsi manusia dalam islam.									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengklasifikasikan sumber hukum islam.									
10. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
kerukunan antara umat beragama.									
11. Mahasiswa mampu menjelaskan arti dimensi politik islam.									
12. Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan agama dan budaya dan arti moral dan solusi islam.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Pengembangan Diri

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menjelaskan tentang Ruang Lingkup Kepribadian manusia									
2. Mampu menjelaskan tentang Character Building									



Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
3. Mampu menjelaskan tentang Resilience									
4. menjelaskan tentang Manajemen Emosi									
5. Mampu menjelaskan tentang Self Regulation Learning									
6. Mampu menjelaskan tentang Komunikasi dan Self Declosure									
7. Mampu menjelaskan tentang Hubungan Interpersonal									
8. Mampu menjelaskan tentang Self Planning									
9. Mampu menjelaskan tentang Perencanaan Pengembangan Diri berdasarkan 4 Karakter Manusia									
10. Mampu menjelaskan tentang Manfaat Pengembangan Diri dalam bidang Sosial Dan Kemasyarakatan									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
11. Mampu menjelaskan tentang Peranan Sikap dan Perilaku dalam membentuk Kepribadian									
12. Mampu menjelaskan tentang Analisa Strength dan Potensi Pribadi									
13. Mampu menjelaskan tentang Pengenalan diri menggunakan Konsep Johari Windows									
14. Mampu menjelaskan tentang Smart GOAL SETTING									
15. Mampu menjelaskan tentang kemampuan dalam Beresilience									
16. Mampu menjelaskan tentang pengelolaan Manajemen Emosi									
17. Mampu menjelaskan tentang Faktor Eksternal dan Internal Regulasi									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
18. Mampu menjelaskan tentang Pentingnya Komunikasi dalam Pengembangan Diri									
19. Mampu mengemukakan tentang Hal-hal yang mendukung dan menghambat Interpersonal Relationship									
20. Mampu menjelaskan tentang Manfaat penerapan Teori WellBeing bagi Pengembangan Self Palnning									
21. Mampu menguraikan Sifat Positif dan Negatif dari 4 karakter Kepribadian Manusia									
22. Mampu menjelaskan tentang Perilaku Bersyukur									
23. Mampu menjelaskan tentang Jenis-jenis Profesi dibidang IT									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Pengenalan teknologi Informasi

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menguraikan tentang perkembangan teknologi informasi dan digital. (C4)									
2. Mahasiswa mampu menguraikan pilar-pilar teknologi yang diimplementasikan di era Revolusi Industri 4.0. (C4)									
3. Mahasiswa mampu memberi argumentasi secara tertulis berdasarkan hasil kajian melalui project mandiri tentang penerapan teknologi informasi dan digital di era Revolusi Industri 4.0 (C5)									
4. Mampu menjelaskan sejarah perkembangan masyarakat dan industri hubungannya dengan perkembangan teknologi. (C2)									
5. Mampu mengaitkat perkembangan industri dan teknologi komputer sejak revolusi industri 1.0 sampai									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
4.0 (C4)									
6. Mampu menjelaskan pengertian Internet of Things menurut definisi dan pengertian para ahli (C2)									
7. Mampu menguraikan cara kerja dan fungsi IoT dibidang industri (C4)									
8. Mampu menjelaskan pengertian Big Data menurut definisi dan pengertian para ahli (C2)									
9. Mampu menguraikan cara kerja dan Penerapan Big Data dibidang industri (C4)									
10. Mampu menjelaskan pengertian Artificial Intelligent menurut definisi dan pengertian para ahli (C2)									
11. Mampu menguraikan cara kerja dan Penerapan Artificial Intelligent dibidang industri (C4)									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
12. Mampu menjelaskan pengertian Augmented Reality menurut definisi dan pengertian para ahli (C2)									
13. Mampu menguraikan cara kerja dan Penerapan Augmented Reality dibidang industri (C4)									
14. Mampu menjelaskan pengertian Cloud Computing menurut definisi dan pengertian para ahli (C2)									
15. Mampu menguraikan cara kerja dan Penerapan Cloud Computing dibidang industri (C4)									
16. Mampu menjelaskan pengertian Cyber Security menurut definisi dan pengertian para ahli (C2)									
17. Mampu menguraikan cara kerja dan Penerapan Cyber Security dibidang industri (C4)									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
18. Mampu menjelaskan pengertian Addictive Manufacturing menurut definisi dan pengertian para ahli (C2)									
19. Mampu menguraikan cara kerja dan Penerapan Addictive Manufacturing dibidang industri (C4)									
20. Mampu menjelaskan pengertian Block Chain menurut definisi dan pengertian para ahli (C2)									
21. Mampu menguraikan cara kerja dan Penerapan Block Chain dibidang industri (C4)									
22. Mampu menjelaskan pengertian Metaverse menurut definisi dan pengertian para ahli (C2)									

23. Mampu menguraikan cara kerja dan Penerapan									
Metaverse dibidang industri (C4)									
24. Mampu memilih teknologi yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan yang dirumuskan dalam tugas									



Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
project. (C4)									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Praktikum Algoritma dan Pemrograman

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu membuat program penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, dan mencari sisa bagi									
2. Mampu membuat program menggunakan operator relasional, logika, <i>increment</i> dan <i>decrement</i>									
3. Mampu membuat program runtunan, format output									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
4. Mampu membuat program menggunakan intruksi seleksi									
5. Mampu membuat program menggunakan intruksi perulangan									
6. Mampu membuat program dalam bentuk larik									
7. Mampu membuat program pencarian dan pengurutan data									
8. Mampu membuat program berbagai operasi matriks									
9. Mampu membuat program dalam bentuk struktur data rekaman ( <i>record</i> )									
10. Mampu membuat program pemrosesan file teks									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Praktikum Eletronika Analog

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu Membuat simulasi rangkaian elektronika untuk membuktikan hukum Ohm dan hukum Kirchoff									
2. Mampu Membuat simulasi rangkaian elektronika untuk membuktikan hukum Ohm dan hukum Kirchoff									
3. Mampu Membuat simulasi rangkaian untuk membuktikan Teori Thevenin dan Norton pada rangkaian elektronika									
4. Mampu Membuat simulasi rangkaian saklar menggunakan komponen									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
5. Mampu Merancang dan membuat simulasi rangkaian penyearan menggunakan komponen dioda									
6. Mampu Membuat simulasi rangkaian saklar menggunakan komponen transistor									
7. Mampu Merancang dan membuat simulasi rangkaian penguat menggunakan komponen transistor									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : ALJABAR LINEAR & MATRIKS

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Memahami konsep Matriks beserta operasi pada matriks									
2. Mampu membedakan penerapan SPL									
3. Mampu mengimplementasikan vektor dalam berbagai bidang									
4. Mampu menjelaskan konsep matriks beserta operasi2 yang berkaitan dengan matriks									
5. Mampu menjelaskan konsep program linear dan solusinya dengan metode OBE dan Matriks									
6. Mampu menjelaskan konsep aturan2 yang berlaku pada vektor R2 dan R3									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
7. Mampu menjelaskan dan menerapkan konsep vektor di R2 dan R3									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Bahasa Indonesia

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian bahasa Indonesia									
2. Mahasiswa mampu memahami ciri-ciri bahasa Indonesia baku dan tak baku									
3. Mahasiswa mampu memahami penulisan partikel									
4. Mahasiswa mampu memahami penulisan singkatan, akronim, angka, dan penulisan lambang bilangan									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
5. Mahasiswa mampu menjelaskan kalimat efektif kesepadanan dan kesatuan									
6. Mahasiswa mampu memahami proses penalaran ilmiah secara memadai									
7. Mahasiswa mampu membuat dan mengembangkan paragraf									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan penulisan dan bahan kerangka karangan									
9. Mahasiswa mampu memahami membuat surat resmi									
10. Mahasiswa mampu memahami penulisan kata dalam menulis karya tulis ilmiah									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
11. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian bahasa Indonesia yang baik									
12. Mahasiswa mampu memahami ciri-ciri bahasa Indonesia baku									
13. Mahasiswa mampu memahami ciri-ciri bahasa Indonesia tak baku									
14. Mahasiswa mampu memahami penulisan huruf kapital, huruf miring, kata turunan, gabungan kata dan penulisan partikel									
15. Mahasiswa mampu memahami penulisan singkatan, akronim, angka, dan penulisan lambang bilangan									



Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
16. Mahasiswa mampu menjelaskan kalimat efektif kesepadanan dan kesatuan (Kesejajaran dan Penekanan)									
17. Mahasiswa mampu menjelaskan kalimat efektif kesepadanan dan kesatuan (kehematan dan kevariasian)									
18. Mahasiswa mampu memahami proses penalaran ilmiah secara memadai (penalarn deduktif, induktif, dan salah nalar).									
19. Mahasiswa mampu membuat dan mengembangkan paragraf dengan benar									
20. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan penulisan dan bahan kerangka karangan									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
21. Mahasiswa mampu memahami bentuk karangan dan pola organisasi									
22. Mahasiswa mampu memahami membuat surat resmi dengan benar									
23. Mahasiswa mampu memahami penulisan kata, pemakaian dan penulisan huruf serta tanda baca dalam menulis karya tulis ilmiah									
24. Mahasiswa mampu memahami kutipan, catatan kaki, serta daftar pustaka dalam penulisan karya tulis ilmiah									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Bahasa Inggris 2

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.									
2. Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggung jawab (Literasi Data)									
3. Mampu memperoleh dan mengolah data serta informasi melalui penggunaan teknologi ( Literasi Teknologi									
4. Mahasiswa memahami konsep dan tujuan dari MK English For Presentation and Communication .									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
5. Mahasiswa akan dapat memperkenalkan diri dalam komunikasi verbal.									
6. Mahasiswa akan dapat menggunakan modal auxiliaries (can, could, may, might, shall, should, must, ought) dengan baik dan benar dalam bentuk kalimat aktif.									
7. Mahasiswa akan dapat menggunakan modal auxiliaries (can, could, may, might, shall, should, must, ought) dengan baik dan benar									
dalam bentuk kalimat passive.									
8. Mahasiswa akan dapat menggunakan determiners (articles, ordinals and numbers) dengan baik dan benar									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
9. Mahasiswa akan dapat menggunakan determiners (demonstrative, possessive adjective and quantifiers)									
10. Mahasiswa akan dapat membaca bacaan tentang cara kerja komputer (How Computer Work) dengan lafal yang baik dan benar serta memahami isi bacaan dengan tepat dengan menjawab soal-soal yang diberikan.									
11. Mahasiswa akan mampu mengkreasikan presentasi bacaan How Computer Works dalam kelompok.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Elektronika Digital

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu Menjelaskan dan membedakan komponen elektronika pasif dan komponen elektronika aktif									
2. Mampu Menjelaskan hukum Ohm dan hukum Kirchoff pada rangkaian									
3. Mampu Menjelaskan dan menerapkan Rangkaian seri, rangkaian parallel									
4. Mampu Menjelaskan dan menerapkan Teori Thevenin, Teori Norton									
5. Mampu Menjelaskan dan menerapkan Dasar-dasar diode,									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
penggunaan dioda pada rangkaian									
6. Mampu menjelaskan dan merancang rangkaian penyearah dioda									
7. Mampu Menjelaskan dan merancang rangkaian Transistor Bipolar									
8. Mampu Menjelaskan dan Merancang rangkaian dasar OPamp, ADC, DAC									
9. Mampu Menjelaskan dan membedakan fungsi dan cara Kerja masing-masing komponen elektronika aktif dan pasif									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
10. Mampu Menjelaskan penggunaan hukum Ohm dan hukum Kirchoff pada rangkaian elektronika									
11. Mampu Menjelaskan dan menggambar bentuk rangkaian seri dengan rangkaian parallel pada rangkaian elektronika									
12. Mampu Menjelaskan dan menerapkan Teori Thevenin dan Teori Norton pada rangkaian elektronika									
13. Mampu Menjelaskan bahan semikonduktor, karakteristik dioda, pengaruh diode pada rangkaian elektronika									



Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
14. Mampu Menjelaskan cara kerja penyearah dan merancang rangkaian penyearah dioda									
15. Mampu Menjelaskan jenis transistor bipolar, cara kerja transistor bipolar, merancang rangkaian saklar dan penguat transistor bipolar									
16. Mampu Menjelaskan carakerja op-amp, ADC, DAC dan merancang rangkaian Op-Amp pada aplikasi ADC dan DAC									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Kewirausahaan / Technopreneurship

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menjelaskan dasardasar kewirausahaan									
2. Mampu menjelaskan tentang motivasi wirausaha									
3. Mampu menjelaskan tentang inovasi dalam wirausaha									
4. Mampu menjelaskan tentang etika bisnis dalam wirausaha									
5. Mampu menjelaskan proses kewirausahaan									
6. Mampu menjelaskan Aspek Pemasaran dan E-Business									
7. Mampu mengemukakan resiko-resiko bisnis									
8. Mampu mengemukakan Tantangan Berkewirausahaan									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
9. Mampu menrincikan Pembiayaan usaha baru									
10. Mampu mengemukakan Teknologi Informasi Dalam kewirausahaan									
11. Mampu menyusun Rencana Usaha (Business Plan)									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Organisasi Dan Arsitektur Komputer

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Memahami Konsep sistem komputer dan evolusinya									
2. Memahami Memori Internal									
3. Memahami Memori Eksternal/Sekunder									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
4. Memahami Input/Output									
5. Memahami Dukungan Sistem Operasi									
6. Memahami Aritmetika Komputer									
7. Memahami Set Instruksi : Karakteristik dan Fungsi serta Mode dan Format Pengalamatan									
8. Memahami Struktur dan Fungsi Processor									
9. Memahami Reduced Instruction Set Computers (RISCs).									
10. Memahami Instruksi Tingkat Paralelisme dan Prosesor Superscalar									
11. Memahami Operasi Unit Kontrol									
12. Memahami Pemrosesan Paralel dan Komputer Multicore									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : PRAKTIKUM ELEKTRONIKA DIGITAL

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu membuat simulasi rangkaian gerbang dasar logika, membuktikan tabel kebenaran logikanya									
2. Mampu Membuat simulasi rangkaian kombinasi gerbang dasar logika, membuktikan kebenaran logikanya									
3. Mampu Membuat simulasi rangkaian penjumlah dan pengurang, membuktikan logika pada tabel kebenaran									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
4. Mampu Membuat simulasi rangkaian flip-flop R-S, flip-flop CRS, flip-flop D, flipflop J-K, membuktikan kebenaran logikanya)									
5. Mampu Membuat simulasi rangkaian register SIPO, SIPO, PISO, PIPO,									
membuktikan kebenaran logikanya									
6. Mampu Membuat simulasi rangkaian counter asinkron up, counter asinkron down, counter sinkron up, counter sinkron down, modulo counter,, membuktikan kebenaran logikanya									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
7. Mampu Membuat simulasi rangkaian Decoder, Decoder to 7Segment, Encoder, membuktikan kebenaran logikanya									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : : Praktikum Sistem Basis Data

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa dapat menunjukkan cara menginstall aplikasi DBMS MySQL									
2. Mahasiswa dapat menerapkan perintah dasar DDL untuk mengcreate dan mengubah struktur database dan tabel.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
3. Mahasiswa dapat menerapkan perintah DML dasar									
4. Mahasiswa dapat menganalisis Clausa SELECT dalam menampilkan data sesuai kriteria									
5. Mahasiswa dapat menerapkan fungsi agregasi dalam berbagai kasus									
6. Mahasiswa dapat menerapkan join tabel									
7. Mahasiswa dapat mendesain view									
8. Mahasiswa dapat merancang stored procedure									
9. Mahasiswa dapat merancang trigger.									



Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : PRAKTIKUM STRUKTUR DATA (PYTHON)

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu membangun program Python dengan memanfaatkan instruksi utama, serta menciptakan class/object Python									
2. Mampu merencanakan program Python dengan memanfaatkan struktur data “larik”, baik 1-D maupun 2-D									
3. Mampu merencanakan program Python dengan memanfaatkan struktur data internal Python (List, Tuple, Set, Dictionary)									
4. Mampu menerapkan struktur data “tumpukan” (stack) dalam membangun program aplikasi Python									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
5. Ujian Praktikum-1 (Mid) : Soal pembuatan program Python memanfaatkan Larik, List, Tuple, Dictionary, dan Stack									
6. Mampu menerapkan struktur data “antrian” (queue) dalam membangun program aplikasi Python									
7. Mampu menerapkan struktur data “senarai” (linked list) dalam program aplikasi Python									
8. Mampu menerapkan struktur data “senarai lanjutan” (circular linked list, double linked list) dalam program aplikasi Python.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
9. Mampu menerapkan struktur data “pohon” (binary tree, BST, AVL) dalam program aplikasi Python.									
10. Ujian Praktikum-2 (Final) : Soal pembuatan program memanfaatkan “linked list” dan “binary tree”.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : : Sistem Basis Data

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menerapkan pemikian logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan spesifik di bidang sistem informasi dan basis data. [CPL1]									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
2. Menguasai konsep pengolahan data menjadi informasi dan menyajikan dalam bentuk tabel relasional, metode pengambilan data, pemodelan data abstraksi, metode perancangan dan administrasi basis data , serta penyimpanan berkas/file [CPL3]									
3. Memiliki kemampuan untuk menjadi tenaga professional untuk pengolahan basis data serta dapat merancang database menggunakan model ERD [CPL2]									
4. Memiliki kemampuan untuk menjadi tenaga professional untuk pengolahan basis data, dan									
mempersentasekan karya tersebut serta dapat merancang dan mengimplementasikan database model ERD dalam Tugas Project. [CPL2]									
5. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep data dan Informasi (C2),[CPMK1]									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
6. Mahasiswa dapat menguraikan Komponen Sistem Basis Data (C2), [CPMK1]									
7. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep database model Relasional (C2),[CPMK2]									
8. Mahasiswa dapat mengimplementasikan database relasional menggunakan bahasa query/SQL. (C3), [CPMK2]									
9. Mahasiswa dapat menerapkan teknik normalisasi pada database relasional.(C3), [CPMK2]									
10. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep perancangan database model ERD (C2),[CPMK3]									
11. Mahasiswa mampu mengelola tahapan model data ERD dalam kasus perancangan database. (C4),[CPMK3]									
12. Mahasiswa dapat memproyeksikan Tugas Project Perancangan Database menggunakan model ERD (C5),[CPMK4]									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
13. Mahasiswa dapat merancang database model ERD sesuai Tahap perancangan model ERD dalam bentuk Project. (C6),[CPMK4]									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : STRUKTUR DATA (PYTHON)

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu membuat program bahasa Python dengan memanfaatkan instruksi input-output, seleksi, perulangan, dan fungsi.									
2. Mampu menerapkan berbagai bentuk struktur data: larik, tumpukan, antrian, untaian, pohon, tuple, list, dictionary, dalam pengembangan program									
3. Mampu membuat program aplikasi bahasa Python yang berbasis pada berbagai model Struktur data.									
4. Mampu menjelaskan									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
manfaat Struktur Data dalam pembuatan aplikasi.									
5. Mampu menguraikan Struktur program bahasa Python									
6. Mampu membangun program dengan memanfaatkan instruksi utama Python									
7. Mampu meng-integrasikan Struktur data Larik ke dalam program Python									
8. Mampu meng-integrasikan struktur data internal Python (List, Tuple, Dictionary, Set) ke dalam program									
9. Mampu menciptakan struktur Stack/Tumpukan untuk keperluan pengolahan data.									
10. Mampu menciptakan struktur antrian (Queue) untuk aplikasi pengolahan data.									
12. Mampu menciptakan struktur Untaian (Link List) untuk aplikasi pengolahan data.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
13. Mampu menciptakan struktur Untaian Melingkar (Circular Link List) untuk aplikasi pengolahan data.									
14. Mampu menciptakan struktur Untaian Ganda (Double Link List) untuk aplikasi pengolahan data.									
15. Mampu menciptakan struktur Antrian Prioritas untuk aplikasi pengolahan data.									
16. Mampu menciptakan struktur Pohon Biner dalam aplikasi program									
17. Mampu menciptakan struktur Balanced Serch Tree & AVL dalam aplikasi program									
18. Mampu meng-aplikasikan Struktur Hash dalam aplikasi program.									



Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Data Mining

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi/pengertian, tujuan dan manfaat data mining. (C2)									
2. Mahasiswa mampu membuktikan peran dan penerapan data mining dalam penyelesaian masalah. (C3)									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik data, metode, dan tahapan data mining. (C2)									
4. Mahasiswa mampu menentukan atribut yang sesuai dengan metode data mining yang akan digunakan membentuk dataset. (C3).									
5. Mahasiswa mampu mendiagnosa sebaran data, missing data, dan noise data.(C4)									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
6. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep metode Estimasi. (C2)									
7. Mahasiswa mampu mengimplementasikan algoritma Regresi Linear menggunakan aplikasi Excel dan RapidMiner untuk menemukan pola/model Estimasi (C3)									
8. Mahasiswa mampu merekomendasikan penyelesaian masalah menggunakan pola/model estimasi. (C5)									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep metode Forecasting. (C2)									
10. mampu mengimplementasikan algoritma time series menggunakan aplikasi Excel dan RapidMiner untuk menemukan sebuah pola/model Forecasting. (C3)									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
11. Mahasiswa mampu merekomendasikan penyelesaian masalah menggunakan pola/model forecasting. (C5)									
12. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep metode klasifikasi. (C2)									
13. Mahasiswa mampu mengimplementasikan algoritma decision tree menggunakan aplikasi Excel dan RapidMiner untuk menemukan pola/model Klasifikasi (C3)									
14. Mahasiswa mampu merekomendasikan penyelesaian masalah menggunakan pola/model klasifikasi. (C5)									

<p>15. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep metode klasterisasi. (C2)</p>									
<p>16. Mahasiswa mampu mengimplementasikan algoritma k-Means menggunakan aplikasi Excel dan RapidMiner untuk menemukan pola/model Klasterisasi (C3)</p>									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
17. Mahasiswa mampu merekomendasikan penyelesaian masalah menggunakan pola/model klasterisasi. (C5)									
18. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep metode asosiasi. (C2)									
19. Mahasiswa mampu mengimplementasikan algoritma Apriori/FPGrowth menggunakan aplikasi Excel dan RapidMiner untuk menemukan pola/model asosiasi (C3)									
20. Mahasiswa mampu merekomendasikan penyelesaian masalah menggunakan pola/model asosiasi. (C5)									
21. Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan yang akan dipecahkan dan memilih metode pemecahan masalah yang tepat (C4)									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
22. Mahasiswa mampu membuat pola pemecahan masalah berdasarkan pendekatan metode data mining yang digunakan pada project data mining. (C6)									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Metode Numerik

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Sub-CPMK01 : Mahasiswa mengetahui pengertian metode numerik, keuntungannya dan mampu membedakan dengan metode analitik									
2. Sub-CPMK02 : Mampu menjelaskan dan menerapkan beberapa metode dalam solusi persamaan non linier									
3. Sub-CPMK03 : Mampu menjelaskan dan menerapkan beberapa metode dalam solusi persamaan linier simultan									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
4. Sub-CPMK04 : Mampu menerapkan beberapa metode Interpolasi									
5. Sub-CPMK05 : Mampu menjelaskan dan menerapkan integral numerik									
6. Sub-CPMK06 : Mampu menjelaskan dan menerapkan turunan numerik									
7. Sub-CPMK07 : Mampu menjelaskan dan menerapkan solusi numerik persamaan differensial biasa									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : pemrograman berorientasi objek

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pemrograman berorientasi objek, elemen dasar java dan instruksi utama java									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep class dan object java									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengimplementasikan sifat-sifat class dan objek									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan merancang class diagram, class abstrak dan interface dan exception handling									
5. Mahasiswa mampu mengimplemetasikan class grafik, suara, citra dan animasi									
6. Mahasiswa mampu merancang aplikasi menggunakan class awt dan swing									
7. Mahaiswa mampu membangun aplikasi menggunakan class databas.									
8. Mahasiswa mampu memilih software java dan tools ide yang digunakan									



Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
9. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pemrograman berorientasi objek dan paradigma pemrograman serta mampu menjelaskan elemen dasar bahasa pemrograman java									
10. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengimplementasikan instruksi utama bahasa pemrograman java									
11. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengimplementasikan instruksi utama bahasa pemrograman java									

12. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan antara class dan object, implementasi class dan object, method dalam bahasa java									
13. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengimplementasikan konsep enkapsulasi dalam pbo.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
14. Mahasiswa mampu mengimplementasikan konsep inheritance dan implementasinya dalam pbo.									
15. Mahasiswa mampu mengimplementasikan konsep polimorphis dan implementasinya dalam pbo.									
16. Mahasiswa mampu merancang diagram class (class relationship)									
17. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep interface dan abstract class dalam pbo									
18. Mahasiswa mampu menjelaskan dan implementasi									

static & finalmethod & variables									
19. Mampu menjelaskan exception hadling dan class exception handling									
20. Mahasiswa mampu membuat aplikasi grafik dan implementasinya									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : pemrograman web native

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Kemampuan untuk mengidentifikasi akar permasalahan yang mempengaruhi kinerja sistem melalui analisis terhadap proses bisnis.									
2. Kemampuan untuk membuat databses untuk kepentingan TEKNIK INFORMATIKA									
3. Kemampuan secara individu maupun tim dalam menciptakan CBIS pada organisasi kecil dan menengah [									
4. Kemampuan secara individu maupun tim dalam menciptakan CBIS yang menekankan pada proses dan model bisnis baru pada organisasi kecil dan									

menengah									
5. Kemampuan komunikasi yang baik untuk mengajukan alternatif solusi bagi pengembangan CBIS									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
secara tulisan, desain dan prototipe									
6. Kemampuan menganalisis dan mengorganisir data untuk menghasilkan informasi yang berkualitas kepentingan organisasi									
7. Kemampuan untuk mengidentifikasi, desain dan implemetasi sistem untuk membangun aplikasi bisnis berbasis web dan mobile untuk kepentingan organisasi									
8. Kemampuan untuk mengevaluasi proses bisnis dan strategy organisasi untuk mendesain TEKNIK									
INFORMATIKA yang terintegrasi dalam organisasi									
9. Mahasiswa dapat Menjelaskan konsep dasar Web dan Tag-tag dasar dan pemformatan teks HTML									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
10. Mahasiswa dapat menerapkan Link untuk menghubungkan antar web page dan membuat penomoran alinea pada web page									
11. Mahasiswa mampu membuat tampilan informasi dalam bentuk tabel mengiterasikan beberapa page dalam satu web page									
12. Mahasiswa dapat mengimplementasikan statemen-statemen decision dan looping									
13. Mahasiswa mampu menerapkan statemen kendali javascript pada web page.									



14. Mahasiswa mampu menerapkan variable berindex pada web page dinamis									
15. Mahasiswa mampu membuat form yang Dinamis									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
16. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar pemrograman web dinamis									
17. Mahasiswa dapat memanfaatkan array untuk web dinamis									
18. Mahasiswa mampu mengelola basisdata Mysql									
19. Mahasiswa mampu membuat web page untuk Add data dan Update data									
20. Mahasiswa mampu membuat web page untuk view dan delete data									
21. Mahasiswa mampu mebuat webpage untuk memberikan hak akses web page									
22. Mahasiswa mampu membangu aplikasi web dinamis									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : PRAKTIKUM PEMROGRAMAN BERORIENTASI OBJEK

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu mempraktekkan dua format program java menggunakan insturksi dasar java									
2. Mahasiswa mampu mempraktekkan dan memberi contoh instruksi utama bahasa pemrograman java									
3. Mahasiswa mampu membedakan class dan object, implementasi class dan object, method dalam bahasa java									
4. Mahasiswa mampu mengimplementasikan konsep enkapsulasi , Inheritance dan polymorphis dalam pbo.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
5. Mahasiswa mampu mempraktekkan dan memberi contoh interface dan abstract class dalam pbo									
6. Mahasiswa mampu membuat aplikasi grafik dan implementasinya									
7. Mahasiswa mampu mengimplementasikan penggunaan class suara, citra dan animasi									
8. Mahasiswa mampu merancang interface berbasis gui menggunakan class awt dan swing									
9. Mahaiswa mampu membangun aplikasi dengan koneksi server database dan implementasi statement query									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
10. Mahasiswa mampu merancang menu dan report pada aplikasi									
11. Mahasiswa mampu merancang satu sistem informasi dengan berbagai kebutuhan									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Praktikum Pemrograman WEB Native

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa dapat mempraktekkan Tagtag dasar HTML									
2. Mahasiswa mampu mempraktikan tag link, list, table HTML									
3. Mahasiswa mampu mempraktikan interfase antar muka web statis.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
4. Mahasiswa mampu mempraktikan array ,decision statement dan looping									
5. Mahasiswa mampu mempraktikan decision dan looping statemen PHP pada web page									
6. Mahasiswa mampu membuat function dan mempraktikan function bawaan PHP									
7. Mahasiswa mampu mengelola databse Mysql									
8. Mahasiswa mampu membuat web page untuk CRUD data									
9. Mahasiswa mampu membuat web page untuk membatasi hak akses dengan metode session dan cookies									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Rekayasa Perangkat Lunak

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu dan Memahami Pengertian Rekayasa perangkat lunak dan Istilah – istilah yang berkaitan dengan RPL									
2. Mampu Memahami dan Menjalankan Analisa Kebutuhan Perangkat Lunak									
3. Mampu memahami dan membedakan Model Waterfall, Prototype, RAD, Iteratif, Spiral									
4. Mampu Memahami Basis data, DBMS, SQL, ERD serta studi kasus ERD									
5. Mampu Memahami Konsep pemrograman berorientasi objek, dan membandingkan pendekatan OO dan Terstruktur									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
6. Mampu Memahami metode analisis dan Desain Berorientasi Objek, Case Tools, RUP dan Fase RUP									
7. Memahami dan mampu membuat berbagai diagram UML untuk menjelaskan rancangan suatu perangkat lunak									
8. Memahami dan mampu menganalisis studi kasus menggunakan diagram UML.									
9. Memahami dan Mampu merancang pola berorientasi objek dengan design pattern dan Anti pattern									
10. Memahami dan mampu dalam perencanaan proyek, pengujian PL berupa Pengujian Unit dan Pengujian Integrasi									



Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Sistem Operasi Komputer

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menjelaskan fungsi dan tujuan sistem operasi									
2. Mampu menguraikan komponen dasar sebuah struktur hardware									
3. Mampu mengimplementasikan fungsi dan prinsip kerja sistem operasi									
4. Mampu menerapkan sistem operasi mengendalikan berbagai event									
5. Mampu menguraikan teknik optimasi, pengendalian memori, dan prinsip manajemen I/O									
6. Mampu mengimplementasikan fungsi manajemen file dan keamanan data									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
7. Mampu menjelaskan fungsi dan tujuan diciptakannya sistem operasi serta kemajuan sistem operasi sejak pertama diciptakan hingga sekarang									
8. Mampu menguraikan dasar komponenkomponen dasar yang membangun sebuah struktur hardware komputer beserta fungsi-fungsinya									
9. Mampu mengimplementasikan									
berbagai fungsi dan prinsip kerja sistem operasi dalam mengatur berbagai sumber daya hardware yang menyusun sebuah sistem komputer									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
10. Mampu menerapkan bagaimana sistem operasi mengendalikan berbagai event saat sebuah sistem komputer berjalan dan mengimplementasikan berbagai algoritma penjadwalan CPU dalam program									
11. Mampu menguraikan berbagai teknik optimasi dan pengendalian penggunaan memori									
12. Mampu mengklasifikasikan dan menjelaskan prinsip-prinsip manajemen perangkat I/O berdasarkan hirarkinya									
13. Mampu mengimplementasikan komponen dan fungsi manajemen file dan									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
peran sistem operasi dalam keamanan data sistem komputer									
14. Mampu membedakan berbagai sistem operasi dalam hal mengatur berbagai sumber daya									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Teknologi Jaringan Komputer

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu memahamai konsep jaringan komputer dan perangkat yang digunakan									
2. Mampu memahami dan menerapkan lapisan topologi pada jaringan komputer									
3. Mampu membuat, mengkonfigurasi dan									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
menganalisis jaringan Wireless									
4. Mampu memahami dan menjelaskan jaringan mobile tiap generasi									
5. Mampu membuat dan menjelaskan karakteristik network virtualisasi									
6. Mampu memonitor dan menganalisis keamanan jaringan computer									
7. Mampu memahami konsep jaringan komputer dan komunikasi data									
8. Mampu memahami dan menjelaskan topologi dan protocol OSI dan TCP/IP									
9. Mampu menggunakan dan menjelaskan pengelolaan dan penerapan IP Address.									
10. Mampu membuat, mengkonfigurasi dan menganalisis jaringan WLAN WiFi IEEE 802.11.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
11. Mampu memahami dan menjelaskan jaringan mobile dari 1G sampai 5G.									
12. Mampu membuat, mengkonfigurasi dan menganalisis teknologi akses WAN.									
13. Mampu membuat dan menjelaskan karakteristik network virtualisasi.									
14. Mampu memonitor dan menganalisis keamanan jaringan komputer.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Hukum telematika

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menjelaskan tentang konsep teoritis hukum telematika									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
2. Mampu menjelaskan tentang hak-hak kekayaan intelektual yang erat kaitannya dengan bidang komputer									
3. Mampu menjelaskan tentang Transaksi Elektronik									
4. Mampu menjelaskan tentang Cybercrime									
5. Mampu menjelaskan tentang Penanganan perkara terkait bidang telematika									
6. Mampu menjelaskan hubungan antara ilmu hukum dengan bidang telematika									
7. Mampu menjelaskan tentang Hak Cipta									
8. Mampu menjelaskan tentang Paten									

9. Mampu menjelaskan tentang Merek									
10. Mampu menjelaskan tentang Ecommerce									
11. Mampu menjelaskan tentang Kontrak Elektronik									



Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
12. Mampu menjelaskan tentang perlindungan data pribadi dan Cybercrime									
13. Mampu menjelaskan tentang Penanganan perkara di bidang telematika baik perdata maupun pidana									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : ANALISIS JARINGAN KOMPUTER

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu memahami dan menjelaskan pengaruh perkembangan jaringan komputer dalam kehidupan manusia									
2. Mampu memahami dan menjelaskan konsep dan implementasi dari transmisi data dan komunikasi data									
3. Mampu memahami dan menjelaskan analisis dasar pengkodean data dan sinyal									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
4. Mampu memahami dan menjelaskan Protocol routing, Fungsi routing, Administrative distance									
5. Mampu menganalisis cara kerja VLAN (Virtual LAN) pada jaringan yang sederhana, jaringan skala kecil dan menengah, arsitektur, dan desain									
6. Mampu menganalisis kebutuhan keamanan jaringan sebuah perusahaan dan pengembangannya									
7. Mampu memahami pengaruh perkembangan jaringan komputer dalam kehidupan manusia									
8. Mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar dan implementasi dari transmisi data									
9. Mampu memahami dan menjelaskan analisis dasar pengkodean data dan sinyal									
10. Mampu memahami dan menjelaskan prinsip jaringan pada proses komunikasi data.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
11. Mampu memahami dan menjelaskan menganalisis prinsip IP, pembagian IP dan implementasi subnet mask									
12. Mampu menggunakan dan menjelaskan broadcast address, network address, dan alamat host									
13. Mampu memahami dan menjelaskan Protocol routing, Fungsi routing, Administrative distance									
14. Mampu mengkonfigurasi dan menganalisis menganalisis cara kerja dynamic routing dan melakukan konfigurasi routing dinamis pada jaringan yang sederhana									
15. Mampu menganalisis cara kerja VLAN (Virtual LAN) pada jaringan yang sederhana									
16. Mampu menganalisis kebutuhan jaringan skala kecil dan menengah, arsitektur, dan desain									
17. Mampu menganalisis kebutuhan keamanan									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
jaringan sebuah perusahaan dan pengembangannya.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Matematika Diskrit

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mengetahui kontrak perkuliahan dan tujuan mempelajari Matematika Diskrit									
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang fungsi, sifat fungsi, komposisi fungsi, dan invers fungsi melalui berbagai contoh penyelesaian masalah									
3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang fungsi rekursif, algoritma rekursif, dan contoh penyelesaian masalah yang menggunakan rekursif									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
4. Mahasiswa dapat membuktikan tentang Poset dan Lattice beserta hukumhukumnya sehingga mahasiswa mampu menggunakan dalam menyelesaikan masalah									
5. Mahasiswa dapat menunjukkan definisi aljabar boole dan hukumhukum aljabar boole, duality, dan contoh pemakaian aljabar boole									
6. Mahasiswa dapat menghubungkan aljabar boole dengan disiplin ilmu lain dan khususnya dalam analisis dan rancangan elektronika proses komputer									
7. Mahasiswa dapat memberikan contoh tentang penyelesaian sesuatu masalah dengan menggunakan DNF									
8. Mahasiswa dapat menunjukkan teori graph, komponen graph, dan contoh tentang penyelesaian sesuatu masalah dengan menggunakan teori graph									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
9. Mahasiswa dapat menunjukkan jenis-jenis graph, kesamaan graph, traversable graph, hamiltonian graph, dan graph khusus serta contoh									
untuk masing-masing teori di atas									
10. Mahasiswa dapat menguraikan arti isomorphisme, homeomorphisma, labeled graph, directed graph dan planner, planner graph serta rumus-rumus euler graph									
11. Mahasiswa dapat menghubungkan teori label dan directed graph ke berbagai bidang aplikasi teknik, matematika, dan bisnis									
12. Mahasiswa dapat menghubungkan teori pewarnaan graph dengan aplikasinya dalam bentuk contoh penyelesaian sesuatu masalah									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
13. Mahasiswa dapat menunjukkan teori pohon yang meliputi konsep dasar pohon, sifat-sifat pohon dan jenis-jenis pohon.									
14. Mahasiswa dapat menunjukkan contoh aplikasi pohon biner pada bidang komputer									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : pengantar forensik teknologi informasi

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian forensik computer dan penerapan komputer forensic									
2. Mahasiswa mampu mengimplementasikan metode komputer forensik dan tip komputer forensik.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
3. Mahasiswa mampu menjelaskan standar metodologi komputer forensik secara baku yang berlaku secara internasional									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan penanganan suatu insiden komputer forensik serta kaitannya dengan UU ITE									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian forensik komputer, bukti digital, latar belakang, spesifikasi dan penerapan komputer forensik									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan metode komputer forensik dan tip komputer forensik.									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan standar metodologi komputer forensik secara baku yang berlaku secara internasional									



Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
8. Mahasiswa mampu menjelaskan alat bukti yang sah yang dapat diterima oleh hukum sehingga suatu kasus TI dapat diproses di pengadilan dan bagaimana melindungi barang bukti									
9. Mahasiswa mampu mendeteksi berbagai jenis ancaman dan modus operasi kejahatan di bidang Teknologi Informasi.									
10. Mahasiswa mampu menguraikan bagaimana menangani suatu insiden komputer forensik									
11. Mahasiswa mampu mengimplementasikan tahap-tahap dalam melakukan forensik TI dan Tools yang tepat untuk kasus yang dihadapi, dan memahami tentang data file, data sistem dan penanganan data									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
12. Mahasiswa mampu menjelaskan pokok-pokok pikiran dalam UU ITE serta mampu menjelaskan implikasi pemberlakuan UU ITE									
13. Mahasiswa mampu merencanakan cara meminimalisir gangguan keamanan dibidang TI dan antisipasi pencegahannya.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:Praktikum pemrograman aplikasi mobile native

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa diharapkan dapat membangun aplikasi mobile berbasis Android									
2. Ketepatan menginstalasi Aplikasi pendukung praktikum									
3. Dapat membangun basis antarmuka dengan desain Layout XML.									
4. Mahasiswa dapat menggunakan dan mengimplementasikan widget View pemrograman pada perangkat bergerak.									
5. Mahasiswa dapat menggunakan dan mengimplementasikan widget View pemrograman pada perangkat bergerak.									
6. Setelah melaksanakan praktikum ini, mahasiswa di harapkan dapat membuat Menu dan memahami perintah dasarnya									
7. Mahasiswa di harapkan dapat mengetahui dan memahami tentang database Online									



Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
3. Mampu menganalisis data pemodelan, analitis berbasis SIG dan Output GIS berbasis Web									
4. Mahasiswa mampu memahami konsep, karakteristik, kemampuan SIG									
5. Mahasiswa mampu mendefinisikan model data yaitu spasial vector dan spasial raster									
6. Mahasiswa mampu mengolah data spasial Keruangan dan Pemodelan Data Keruangan									
7. Mahasiswa mampu mengolah Basisdata input dan editing data									
8. Mahasiswa Mampu Menganalisis Data Pemodelan, Analitis Berbasis SIG									
9. Mahasiswa Mampu Menganalisis Output SIG Berbasis Web									



Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
6. Mampu menjabarkan korelasi dan regresi dari sekumpulan data/ variable dengan aplikasi SPSS									
7. Mampu melakukan uji validitas dan realibilitas dengan aplikasi SPSS									
8. Mahasiswa Mampu membedakan defenisi Statistik dan Statistika, populasi dan sampel serta mengetahui syaratsyarat data yang baik, serta contoh penerapan ilmu statistik dalam kehidupan									
9. Mampu mengetahui aplikasi SPSS dan kegunaannya serta menginstalnya									
10. Mampu mendeskripsikan dan membedakan karakteristik dari sekumpulan data, data tunggal dan data berkelompok									
11. Mampu menggunakan aplikasi SPSS untuk menghitung statistik deskriptif									
12. Mampu menghitung dan membedakan solusi dari suatu kasus kombinatorial dengan metode pencacahan, permutasi atau kombinasi									





Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Antar Muka pengguna dan pengalaman pengguna (UI & UX)

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mengetahui konsep dasar tentang perkembangan teknologi dan issue dari berbagai pendekatan, metode dan teknik dalam perancangan									
2. Menentukan permasalahan dan melakukan analisis dalam merancang dan mewujudkan									
3. Menganalisis dan mewujudkan desain solusi UX serta testing dan evaluasi									
4. Merancang desain Thinking dalam pengerjaan proyek perancangan UX									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar UI/UX									
6. Mahasiswa membangun proses desain UI/UX.									
7. Mahasiswa melakukan analisis user Research									



Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Metode penelitian dan publikasi ilmiah

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri									
2. Mampu berpikir logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan penelitian di bidang IPTEKS									
3. Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni, menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi									
4. Mampu menyusun hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi									
5.									



Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
10. Mampu menunjukkan referensi disiplin ilmu yang perlu diperhatikan (C2), menentukan audiens (peserta) yang dapat terlibat dalam penelitian, dan									
menentukan jenis pengukuran/metrik apa yang mungkin sesuai dengan penelitian yang akan dilakukan									
11. Mampu menghasilkan hipotesis penelitian, menentukan variabel dependent dan independent dari sebuah hipotesis penelitian, dan mengontrol risiko kesalahan terhadap Tipe I dan Tipe II dari sebuah hipotesis penelitian.									
12. Mampu mengidentifikasi tindakan atau kondisi yang dapat menyebabkan kesalahan sistematis dalam sebuah eksperimen (C2) dan menghubungkan jenis desain eksperimen ( <i>between-group</i> , <i>within-group</i> , atau <i>split-plot</i> ) yang sesuai dengan skenario permasalahan yang ada (C3).									



Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
16. Mampu melakukan dan merancang sebuah wawancara yang akan digunakan untuk memahami persepsi pengguna dalam sebuah sistem komputer, meninjau kembali hasil wawancara, melakukan pengumpulan data melalui kelompok fokus dan mendiferensiasikan hasil yang diperoleh baik melalui wawancara maupun melalui kelompok fokus.									
17. Mampu membandingkan pengujian kegunaan sebuah sistem dengan sistem lain untuk tugas serupa, menentukan calon peserta yang sesuai, mengorganisasikan tugas-tugas yang akan dinilai oleh peserta penelitian, menentukan kapan pengujian kegunaan akan dilakukan dan menguraikan langkah									
spesifik apa saja yang dapat diambil dalam pengujian kegunaan sebuah sistem.									





Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Pemrograman Web Berbasis Framework

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menjelaskan konsep dasar framework dan menyiapkan <i>environment</i> untuk mengimplementasikan kode aplikasi berbasis Laravel									
2. Mampu menerapkan kode berbasis Model View Controller pada Framework Laravel									
3. Mampu menerapkan operasi Database dan fitur-fitur standar Framework Laravel									
4. Mampu membangun aplikasi sederhana dengan menggunakan Framework Laravel									
5. Mampu menjelaskan konsep umum aplikasi web berbasis framework Laravel									
6. Mampu melakukan instalasi dan konfigurasi web server serta framework Laravel									
7. Mampu menjelaskan konsep dasar OOP di PHP									



Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Platform computer awan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menjelaskan tentang konsep dan aspek yang terkait dengan Cloud Computing									
2. Mampu menguraikan tentang konsep dan aspek yang terkait dengan Smart City									
3. Mampu membangun server web linux berbasis cloud									
4. Mampu menjelaskan secara umum konsep dari cloud computing									
5. Mampu menjelaskan Karakteristik serta Model Deployment dari Cloud Computing									
6. Mampu menjelaskan komponen dan arsitektur Cloud Computing									
7. Mampu menjelaskan tiga model layanan pada Cloud Computing									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan pemilihan layanan dan Deployment Cloud Computing									
9. Mampu menjelaskan kendala-kendala dalam implementasi Cloud Computing.									



Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
2. Mahasiswa Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggung jawab (Literasi Data) dalam mengeksplorasi dan menganalisis data									
3. Mahasiswa Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggung jawab (Literasi Data) dalam memvisualisasikan data,									
4. Mampu merubah data mentah menjadi data dengan format sesuai kebutuhan									
5. Mampu menerapkan Langkah-langkah preprocessing pada data									
6. Memiliki kemampuan membuat penilaian kualitas data									
7. Memiliki kemampnan eksplorasi data									
8. Memiliki pengetahuan analisa data									
9. Memiliki pengetahuan visualisasi data									



Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
3. Mahasiswa mampu memvalidasi pola/model estimasi yang diperoleh dari hasil pengolahan data menggunakan excel dan aplikasi RapidMiner.									
4. Mahasiswa mampu mengevaluasi pola/model forecasting yang ditemukan sebagai hasil pengolahan data menggunakan excel dan aplikasi RapidMiner.									
5. Mahasiswa mampu merekomendasikan pemecahan masalah menggunakan pendekatan metode klasifikasi.									
6. Mahasiswa mampu merancang alternatif pemecahan masalah menggunakan pendekatan metode klusterisasi.									
7. Mahasiswa mampu merekomendasikan pemecahan masalah menggunakan pendekatan metode asosiasi.									
8. Mahasiswa mampu merancang sebuah project data mining menggunakan salah satu dari lima metode data.									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi/pengertian, tujuan dan manfaat data mining.									





Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
18. Mahasiswa mampu mengimplementasikan algoritma time series menggunakan aplikasi Excel dan RapidMiner untuk menemukan sebuah pola/model Forecasting.									
19. Mahasiswa mampu merekomendasikan penyelesaian masalah menggunakan pola/model forecasting.									
20. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep metode klasifikasi.									
21. Mahasiswa mampu mengimplementasikan algoritma decision tree menggunakan aplikasi Excel dan RapidMiner untuk menemukan pola/model Klasifikasi									
22. Mahasiswa mampu merekomendasikan penyelesaian masalah menggunakan pola/model klasifikasi.									
23. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep metode klasterisasi									
24. Mahasiswa mampu mengimplementasikan algoritma kMeans menggunakan aplikasi Excel dan RapidMiner untuk menemukan pola/model Klasterisasi									
25. Mahasiswa mampu merekomendasikan penyelesaian masalah menggunakan pola/model klasterisasi									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
26. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep metode asosiasi.									
27. Mahasiswa mampu mengimplementasikan algoritma Apriori/FP-Growth menggunakan aplikasi Excel dan RapidMiner untuk menemukan pola/model asosiasi									
28. Mahasiswa mampu merekomendasikan penyelesaian masalah menggunakan pola/model asosiasi.									
29. Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan yang akan dipecahkan dan memilih metode pemecahan masalah yang tepat									
30. Mahasiswa mampu membuat pola pemecahan masalah berdasarkan pendekatan metode data mining yang digunakan pada project data mining.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Deteksi Objek

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu mengintegrasikan kecakapan belajar dan berinovasi dan kemampuan penguasaan informasi, media, dan teknologi									
2. Mampu mengenali kebutuhan, melakukan adaptasi dan mendemonstrasikan kemampuan dalam melanjutkan pengembangan diri									
3. Mampu menguasai algoritma dan kompleksitas dengan cara mempelajari konsep-konsep sentral dan kecakapan yang dibutuhkan untuk merancang, menerapkan dan menganalisis algoritma yang digunakan untuk pemodelan dan desain sistem berbasis computer									
4. Menguasai konsep ilmu komputasi yang terkait dengan pengetahuan dan kemampuan yang berkaitan dengan aplikasi ilmu komputer untuk memecahkan masalah									



Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
10. Mampu mendemonstrasikan, melakukan dan menghasilkan deteksi objek Fritz secara real time pada perangkat Android									
11. Mampu mendemonstrasikan, melakukan dan menghasilkan langkah-langkah pembuatan sebuah deteksi objek menggunakan deep learning									
12. Mampu mendemonstrasikan, mengorganisasikan, memvalidasi, merancang dan menciptakan sebuah aplikasi deteksi objek.									



Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : GRAFIKASI KOMPUTER

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri									
2. Mampu menunjukkan, menghasilkan dan mendemonstrasikan kemampuan dalam proses pembelajaran									
3. Mampu menguasai algoritma untuk proses komputasi objek grafis									
4. Menguasai konsep matematika terapan, Algoritma, Pemrograman, sains dan prinsip rekayasa dalam pengembangan grafika komputer									
5. Menguasai konsep bahasa pemrograman yang terkait dengan media grafis untuk menjabarkan konsep, menformulasikan algoritma yang digunakan									
6. Mampu menjelaskan apa yang dimaksud dengan grafika komputer, ruang lingkup grafika komputer, sejarah grafika									





Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
transformasi dasar 2 dimensi, dan proses transformasi homogen pada objek grafik.									
11. Mampu menghasilkan proses transformasi dasar, menghitung proses komputasi transformasi dasar 3 dimensi pada objek grafik, dan menjelaskan konsep sistem koordinat berganda dan transformasi majemuk secara global.									
12. Mampu menjelaskan apa yang dimaksud proyeksi geometri bidang, menunjukkan taksonomi proyeksi geometri bidang, proyeksi paralel dan proyeksi perspektif, dan titik hilang (vanishing points).									
13. Mampu menunjukkan dan mendemonstrasikan bagaimana cara menggunakan GDI+ dalam aplikasi, halhal baru apa yang terdapat dalam GDI+, dan namespace utama pada .NET framework yang menunjukkan fungsionalisasi dari DGI+, dan Prosedur operasi matriks menggunakan C#.									
14. Mampu menghasilkan area gambar (drawing area) dan sistem koordinat									



Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Keamanan jaringan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa Mampu menjelaskan dan mendefinisikan konsep keamanan jaringan komputer									
2. Mahasiswa Mampu menjelaskan keamanan sistem operasi									
3. Mahasiswa mampu Menejelaskan berbagai program dan pemrograman dalam sistem keamanan komputer									
4. Mahasiswa mampu memahami konsep web browser dan serangan browser									
5. Mahasiswa mampu memahami konsep dan mengimplementasikan Firewall dalam keamanan jaringan									
6. Mahasiswa mampu memahami konsep enkripsi dan menerapkan kriptografi dalam keamanan jaringan									



Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Pemrograman mobile lintas platform

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu membangun lingkungan untuk pengembangan aplikasi berbasis Framework berbasis Flutter									
2. Mampu menjelaskan tentang arsitektur dari Framework Flutter									
3. Mampu merancang bahasa Dart sebagai bahasa dasar dari Framework Flutter									
4. Mampu merancang antar muka aplikasi (menggunakan Layout dan Widget))									
5. Mampu merancang aplikasi terkait form, image dan perpindahan antar halaman									
6. Mampu merancang aplikasi yang dapat mengakses database									



Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah :SISTEM TESTING DAN IMPLEMENTASI

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.									
2. Mampu mengintegrasikan kecakapan belajar dan berinovasi dan kemampuan penguasaan informasi, media, dan teknologi.									
3. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam pengujian perangkat lunak.									
4. Mampu mengembangkan sistem dalam bentuk penerapan, pengujian dan pemeliharaan sistem untuk menghasilkan solusi yang relevan, akurat dan tepat sesuai									





Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
9. mampu menilai kualitas perangkat lunak dengan menggunakan metrik produk.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : TEKNOLOGI WEB SERVICE

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menguasai konsep jaringan komputer dan komunikasi									
2. Mampu menguasai konsep web service dan user interface									
3. Mampu merancang dan memanfaatkan teknologi informasi terkini									
4. Mampu menerapkan teknologi Restfull Web Service									



Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
11. Mahasiswa mampu implementasi client server PHP (MySQL) dan android application.									
12. Mampu membuat video serta mengupload pada web video sharing									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Basis data NoSQL

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan spesifik di bidang sistem informasi dan basis data NoSQL.									



Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
7. Mahasiswa dapat <b>menjelaskan</b> konsep dan operasi dasar database MongoDB									
8. Mahasiswa dapat <b>menerapkan</b> penggunaan operator MongoDB									
9. Mahasiswa dapat <b>menerapkan</b> penggunaan update dan delete document									
10. Mahasiswa dapat <b>menerapkan</b> penggunaan index transaction security									



Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
4. Mahasiswa akan dapat menjelaskan maksud dan tujuan mata kuliah, serta mampu menjelaskan tentang konsep data warehouse									
5. Mahasiswa dapat memahami pengembangan data warehouse									
6. Mahasiswa dapat melakukan analisis kebutuhan data warehouse									
7. Mahasiswa dapat merancang Desain Data Warehouse									
8. Mahasiswa dapat mengimplementasikan Desain Data Warehouse									
9. Mahasiswa dapat menerapkan Ekstraksi, Tranformasi dan Loading Data (ETL)									
10. Mahasiswa dapat mengimplementasikan Ekstraksi, Tranformasi dan Loading Data (ETL)									





Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Teknologi Big data

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa menjelaskan konsep dasar dan karakteristik Big Data									
2. Mahasiswa mampu memahami teknik analytic terhadap Big Data									
3. Mahasiswa mampu menggunakan Teknologi Big Data									
4. Mahasiswa Mampu menjelaskan konsep big data dan alasan isu big data mengemuka									
5. Mahasiswa Mampu menjelaskan sumber sumber big data									
6. Mahasiswa mampu Menejelaskan Karakteristik Big Data dan mampu menghubungkan case studi pada minggu sebelumnya dengan karakteristik karakteristik big data Serta merumuskan masalah big data dari lingkungan sekitarnya									



Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Deep learning

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menjelaskan konsep deep learning relevansinya dengan defenisi, jenis pembelajaran, algoritma pra pengolahan serta penerapannya sebagai inovasi yang digunakan dalam bidang terkait.									
2. Mampu menjelaskan dan menerapkan jenis-jenis algoritma deep learning.									
3. Mampu menganalisis pemodelan program back end deep learning sebagai ekstraksi fitur dan pengklasifikasi (classifier) pada data image, data, teks, string atau video.									
4. Mampu mengembangkan analisis algoritma deep learning menjadi luaran artikel ilmiah.									
5. Mampu menjelaskan perkembangan, konsep, dan penerapan deep learning sebagai inovasi yang digunakan dalam bidang terkait.									



Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
15. Mampu mengimplementasikan DL pada kasus face recognition, medical image analysis, text mining, computer vision dan bidang terkait.									
16. Mengembangkan analisis algoritma menjadi luaran artikel ilmiah melalui literatur review.									
17. Mengembangkan analisis algoritma menjadi luaran artikel ilmiah melalui penyusunan draft artikel.									
18. Mampu melakukan submit artikel dan mempresentasikan hasilnya.									



Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
9. Mahasiswa mampu menjelaskan jenisjenis mikrokontroller									
10. Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan mikrokontroller									
11. Mahasiswa mampu menjelaskan jenisjenis aktuator atau penggerak									
12. Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan aktuator									
13. Mahasiswa mampu menjelaskan jenisjenis sensor									
14. Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan sensor									
15. Mahasiswa mampu menjelaskan jenisjenis komunikasi nirkabel pada robot									
16. Mahasiswa mampu menerapkan komunikasi bluetooth pada sistem mikrokontroller									
17. Mahasiswa mampu menerapkan komunikasi Wi-Fi pada sistem mikrokontroller									





Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah :Pemrograman Game

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu mengintegrasikan kecakapan belajar dan berinovasi dan kemampuan penguasaan informasi, media, dan teknologi dalam pembuatan game									
2. Mampu menyajikan proses pembuatan game secara tertulis dan lisan									
3. Mampu menerapkan proses komputasi objek grafis dalam pembuatan game)									
4. Menguasai interaksi manusia komputer dalam sistem antarmuka game									



Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Program professional

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan dasar-dasar konsep Information Retrieval dan Mengaplikasikan struktur data XML (eXtensible Markup Language) dan JavaScript Object Notation (JSON)									
2. Mengetahui dan dapat menggunakan Sosial Media Tools Analysis									
3. Menghubungkan Aplikasi dengan Graph API Facebook									
4. Menghubungkan Aplikasi dengan API Graf Instagram									
5. Mengimplementasikan cara mengambil data dari twtter dengan API Twitter									
6. Merancang Aplikasi yang memanfaatkan Data FB,Instagram atau Twitter API Untuk Social Media Analytic									



Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
8. Mahasiswa mampu pengelola Themes dan widget pada Wordpress									
9. Mahasiswa mampu mengelola web maupun database local dan meng-upload ke hostingan									
10. Mahasiswa mampu membuat web dengan CMS Wordpress yang dapat diakses secara online									
11. Mahasiwa mampu membangun aplikasi berbasis web secara konvensional dengan PHP.									
12. Mahasiswa mampu membuat interface antar muka untuk mengintegrasikan web page									
13. Mahasiswa mampu meng-upload aplikasi ke hostingan dengan FTP Client									
14. Mahasiswa mampu membangun web secara konvensional									

## FORMULIR EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI<sup>2</sup>

Nama Calon : \_\_\_\_\_  
Tempat/Tgl lahir : \_\_\_\_\_  
Alamat : \_\_\_\_\_  
Nomor Telpon/HP : \_\_\_\_\_  
Alamat E Mail : \_\_\_\_\_

### Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

**Catatan:** Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau</li><li>• Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau</li><li>• Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan</li></ul>
Baik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau</li><li>• Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau</li><li>• Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan</li></ul>
Tidak pernah	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau</li><li>• Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau</li><li>• Saya tidak memiliki keterampilan ini</li></ul>

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut antara lain:

---

<sup>2</sup> Formulir Evaluasi Diri dibuat untuk setiap Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL, atau dapat dibuat dalam bentuk klaster Mata Kuliah

1. Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk **transfer sks**);
2. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
3. Sertifikat Kompetensi;
4. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator *forklift*, *crane*, dsb.);
5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
6. Buku harian;
7. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
9. *Logbook*;
10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
12. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
13. Penghargaan dari industri; dan
14. Penilaian kinerja dari perusahaan

**Bukti** untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sah (**V**), otentik (**A**), terkini (**T**) dan cukup (**M**), yaitu:

- **Sah (*Valid*)**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Cukup/Memadai**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **ALGORITMA DAN PEMROGRAMAN**

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menjelaskan tentang konsep algoritma									
2. Mampu menjelaskan tentang konsep <i>flowcharti</i>									
3. Mampu menjelaskan tentang variabel, tipe data, dan operator									
4. Mampu menggunakan instruksi utama									
5. Mampu membuat program menggunakan Array									
6. Mampu membuat program pengurutan data									
7. Mampu membuat program pencarian data									
8. Mampu membuat program struktur data record									
9. Mampu membuat program operasi file teks									



Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
10. Mampu menjelaskan tentang defenisi algoritma, sifat algoritma, metode penulisan algoritma dan struktur dasar algoritma									
11. Mampu menjelaskan tentang pengertian <i>flowchart</i> , dan simbol-simbol <i>flowchart</i>									
12. Mampu menjelaskan tentang tipe data dasar, tipe data bentukan									
13. Mampu menjelaskan tentang variabel, konstanta, operator dan ekspresi									
14. Mampu menyusun algoritma dan program dalam bentuk runtunan									
15. Mampu menyusun algoritma dan program menggunakan intruksi seleksi									
16. Mampu menyusun algoritma dan program menggunakan intruksi perulangan									
17. Mampu menyusun algoritma dan program untuk berbagai studi kasus menggunakan perintah utama									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
18. Mampu menyusun algoritma dan program dalam bentuk larik									
19. Mampu menyusun algoritma dan program pencarian dan pengurutan data									
20. Mampu menyusun algoritma dan program berbagai operasi matriks									
21. Mampu menyusun algoritma dan program dalam bentuk struktur data rekaman ( <i>record</i> )									
22. Mampu menyusun algoritma dan program pemrosesan file teks									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **PRAKTIKUM ALGORITMA DAN PEMROGRAMAN**

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu membuat program penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, dan mencari sisa bagi									
2. Mampu membuat program menggunakan operator relasional, logika, <i>increment</i> dan <i>decrement</i>									
3. Mampu membuat program runtunan, format output									
4. Mampu membuat program menggunakan intruksi seleksi									
5. Mampu membuat program menggunakan intruksi perulangan									
6. Mampu membuat program dalam bentuk larik									
7. Mampu membuat program pencarian dan pengurutan data									
8. Mampu membuat program berbagai operasi matriks									
9. Mampu membuat program dalam bentuk struktur data rekaman ( <i>record</i> )									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
10. Mampu membuat program pemrosesan file teks									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **BAHASA INGGRIS**

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menjelaskan Pengetahuan Dasar tentang Komputer dalam bahasa Inggris									
2. Mampu menjelaskan tentang Sejarah Komputer dalam bahasa Inggris									
3. Mampu menjelaskan tentang Cara Kerja Komputer dalam bahasa Inggris									
4. Mampu menjelaskan tentang Program dalam Bahasa Inggris									
5. Mampu menjelaskan tentang Pentingnya Pendidikan Komputer dalam Pendidikan dalam Bahasa Inggris									
6. Mampu menjelaskan pengetahuan dasar Komputer melalui pokok pikiran, pemahaman bacaan, hubungan makna, pemahaman sinonim dan antonim dari bacaan									
7. Mampu menjelaskan sejarah Komputer melalui pokok pikiran, pemahaman									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
bacaan, hubungan makna, pengembangan sinanim dan antonim dari bacaan									
8. Mampu menjelaskan tentang cara Kerja Komputer melalui pokok fikiran, pemahaman bacaan, hubungan makna, pengembangan sinanim dan antonim dari bacaan									
9. Mampu menjelaskan tentang Program melalui pokok fikiran, pemahaman bacaan, hubungan makna, pengembangan sinanim dan antonim dari bacaan									
10. Mampu menjelaskan tentang Jaringan dan internet melalui pokok fikiran, pemahaman bacaan, hubungan makna, pengembangan sinanim dan antonim dari bacaan									
11. Mampu menjelaskan tentang Pentingnya Pendidikan Komputer dalam dunia Pendidikan melalui pokok fikiran, pemahaman bacaan, hubungan makna,									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
pengembangan sinanim dan antonim dari bacaan									
12. Mampu menjelaskan tentang bagaimana membantu orang lain dalam menggunakan komputer melalui pokok pikiran, pemahaman bacaan, hubungan makna, pengembangan sinanim dan antonim dari bacaan									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **KONSEP TEKNOLOGI DIGITAL**

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menjelaskan sejarah perkembangan masyarakat dan industri hubungannya dengan perkembangan teknologi									
2. Mahasiswa mampu menguraikan sejarah dan pilar-pilar teknologi yang diimplementasikan di era Revolusi Industri 4.0.									
3. Mampu menjelaskan pengertian Internet of Things menurut definisi dan pengertian para ahli Mampu menguraikan cara kerja dan fungsi IoT dibidang industri									
4. Mampu menjelaskan pengertian Big Data menurut definisi dan pengertian para ahli Mampu menguraikan cara kerja dan fungsi Big Data dibidang industri									



Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
5. Mampu menjelaskan pengertian Artificial Intelligent menurut definisi dan pengertian para ahli Mampu menguraikan cara kerja dan fungsi Artificial Intelligent dibidang industri									
6. Mampu menjelaskan pengertian Augmented Reality menurut definisi dan pengertian para ahli Mampu menguraikan cara kerja dan fungsi Augmented Reality dibidang industri									
7. Mampu menjelaskan pengertian Cloud Computing menurut definisi dan pengertian para ahli Mampu menguraikan cara kerja dan fungsi Cloud Computing dibidang industri									
8. Mampu menjelaskan pengertian Cyber Security menurut definisi dan pengertian para ahli Mampu menguraikan cara kerja dan fungsi Cyber Security dibidang industri									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
9. Mampu menjelaskan pengertian Addictive Manufacturing menurut definisi dan pengertian para ahli Mampu menguraikan cara kerja dan fungsi Addictive Manufacturing dibidang industri									
10. Mampu menjelaskan pengertian Block Chain menurut definisi dan pengertian para ahli Mampu menguraikan cara kerja dan fungsi Block Chain dibidang industri									
11. Mampu menjelaskan pengertian Metaverse menurut definisi dan pengertian para ahli 12. Mampu menguraikan cara kerja dan fungsi Metaverse dibidang industri									
13. Mampu memilih teknologi yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan yang dirumuskan dalam tugas project									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **MATEMATIKA KOMPUTER**

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa akan dapat menjelaskan logika proposisi									
2. Mahasiswa akan dapat menjelaskan mengenai Aljabar Boole dan aplikasinya									
3. Mahasiswa dapat menentukan kardinalitas dari operasi himpunan									
4. Mahasiswa dapat menguraikan definisi relasi dan fungsi serta jenis-jenis fungsi dan grafiknya									
5. Mahasiswa dapat menguraikan jenis dan klasifikasi bilangan									
6. Mahasiswa dapat menguraikan bilangan berbasis dan konversi bilangannya serta ASCII									
7. Mahasiswa dapat menguraikan dan menyelesaikan bentuk perpangkatan menggunakan Teori Binomium Newton									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
8. Mahasiswa dapat menguraikan bilangan acak dari rumus yang ada dan memberikan contoh aplikasinya									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menjelaskan tentang Pancasila, sejarah pancasila dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya									
2. Mampu menjelaskan tentang Pancasila, sejarah pancasila dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.									
3. Mampu menjelaskan tentang sejarah pancasila dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.									
4. Mampu menunjukkan sikap cinta terhadap tanah air, bangsa dan negara.									
5. Mampu menjelaskan tentang Korupsi dan nilai-nilai Anti Korupsi.									
6. Mampu menjelaskan tentang Korupsi dan nilai-nilai Anti Korupsi.									
7. Mampu menjelaskan tentang pemerintahan Indonesia serta prinsip-prinsip demokrasi dan HAM.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
8. Mampu menjelaskan tentang pemerintahan Indonesia serta prinsip-prinsip demokrasi dan HAM									
9. Mampu menjelaskan tentang pemerintahan Indonesia serta prinsip-prinsip demokrasi dan HAM.									
10. Mampu menjelaskan tentang pemerintahan Indonesia serta prinsip-prinsip demokrasi dan HAM.									
11. Mampu menjelaskan tentang pemerintahan Indonesia serta prinsip-prinsip demokrasi dan HAM									
12. Mampu menjelaskan tentang Wawasan Nusantara.									
13. Mampu menjelaskan tentang Ketahanan Nasional.									
14. Mampu menjelaskan tentang Politik dan Strategi Nasional(Polstranas)									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **BAHASA INDONESIA**

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian bahasa Indonesia									
2. Mahasiswa mampu memahami ciri-ciri bahasa Indonesia baku dan tak baku									
3. Mahasiswa mampu memahami penulisan partikel									
4. Mahasiswa mampu memahami penulisan singkatan, akronim, angka, dan penulisan lambang bilangan									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan kalimat efektif kesepadanan dan kesatuan									
6. Mahasiswa mampu memahami proses penalaran ilmiah secara memadai									
7. Mahasiswa mampu membuat dan mengembangkan paragraf									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan penulisan dan bahan kerangka karangan									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
9. Mahasiswa mampu memahami membuat surat resmi									
10. Mahasiswa mampu memahami penulisan kata dalam menulis karya tulis ilmiah									
11. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian bahasa Indonesia yang baik									
12. Mahasiswa mampu memahami ciri-ciri bahasa Indonesia baku									
13. Mahasiswa mampu memahami ciri-ciri bahasa Indonesia tak baku									
14. Mahasiswa mampu memahami penulisan huruf kapital, huruf miring, kata turunan, gabungan kata dan penulisan partikel									
15. Mahasiswa mampu memahami penulisan singkatan, akronim, angka, dan penulisan lambang bilangan									
16. Mahasiswa mampu menjelaskan kalimat efektif kesepadanan dan kesatuan (Kesejajaran dan Penekanan)									



Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
17. Mahasiswa mampu menjelaskan kalimat efektif kesepadanan dan kesatuan (kehematan dan kevariasian)									
18. Mahasiswa mampu memahami proses penalaran ilmiah secara memadai (penalaran deduktif, induktif, dan salah nalar).									
19. Mahasiswa mampu membuat dan mengembangkan paragraf dengan benar									
20. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan penulisan dan bahan kerangka karangan									
21. Mahasiswa mampu memahami bentuk karangan dan pola organisasi									
22. Mahasiswa mampu memahami membuat surat resmi dengan benar									
23. Mahasiswa mampu memahami penulisan kata, pemakaian dan penulisan huruf serta tanda baca dalam menulis karya tulis ilmiah									
24. Mahasiswa mampu memahami kutipan, catatan kaki, serta daftar pustaka dalam penulisan karya tulis ilmiah									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **STRUKTUR BAHASA PEMROGRAMAN**

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menjelaskan persamaan dan perbedaan struktur berbagai bahasa pemrograman									
2. Mampu merencanakan program komputer dalam berbagai macam bahasa pemrograman									
3. Mampu melakukan translasi program OOP dan program Visual dari satu bahasa ke bahasa lainnya, misalnya dari Java ke Python, dari C# ke Java, dsb.									
4. Kemampuan akhir tiap tahapan belajar									
5. Mampu menjelaskan tingkatan dari bahasa pemrograman dan juga paradigma bahasa.									
6. Mampu menjelaskan apa itu Syntax, Semantic, Pragmatic dan Implementasi bahasa program									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
7. Mampu merumuskan 9 komponen dari struktur bahasa pemrograman, sehingga mahasiswa dapat menjelaskan dan membedakan format instruksi dasar dan intruksi kontrol dari bahasa program									
8. Mampu membuat program aplikasi sederhana dalam format imperatif bahasa C									
9. Mampu membuat program imperatif sederhana dalam bahasa Python dan mampu menyalin program C ke Python dan sebaliknya									
10. Mampu membuat program aplikasi sederhana dalam format OOP memakai bahasa C++									
11. Mampu membuat program aplikasi sederhana dalam format OOP memakai bahasa Ruby dan mampu membandingkannya dengan program OOP C++									
12. UTS									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
13. Mampu membuat program aplikasi sederhana dalam format OOP dan Visual C#									
14. Mampu membuat program aplikasi sederhana dalam format OOP dan Event-driven memakai bahasa Java									
15. Mampu membuat program aplikasi sederhana dalam format event driven dan OOP memakai bahasa Python									
16. Mampu membuat aplikasi komputasi numerik dan statistik menggunakan berbagai fungsi dalam bahasa R									
17. Mampu merancang web-page sederhana memakai HTML dan CSS									
18. Mampu menggunakan bahasa Script PHP untuk memproses data yang berasal dari isian formulir HTML Form									
19. Mampu menggunakan bahasa JavaScript untuk memproses data yang berasal dari formulir HTML Form									
20. UAS									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **PENGEMBANGAN DIRI**

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menjelaskan tentang Ruang Lingkup Kepribadian manusia									
2. Mampu menjelaskan tentang Character Building									
3. Mampu menjelaskan tentang Resilience									
4. menjelaskan tentang Manajemen Emosi									
5. Mampu menjelaskan tentang Self Regulation Learning									
6. Mampu menjelaskan tentang Komunikasi dan Self Declosure									
7. Mampu menjelaskan tentang Hubungan Interpersonal									
8. Mampu menjelaskan tentang Self Planning									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
9. Mampu menjelaskan tentang Perencanaan Pengembangan Diri berdasarkan 4 Karakter Manusia									
10. Mampu menjelaskan tentang Manfaat Pengembangan Diri dalam bidang Sosial Dan Masyarakat									
11. Mampu menjelaskan tentang Peranan Sikap dan Perilaku dalam membentuk Kepribadian									
12. Mampu menjelaskan tentang Analisa Strength dan Potensi Pribadi									
13. Mampu menjelaskan tentang Pengenalan diri menggunakan Konsep Johari Windows									
14. Mampu menjelaskan tentang Smart GOAL SETTING									
15. Mampu menjelaskan tentang kemampuan dalam Beresilience									
16. Mampu menjelaskan tentang pengelolaan Manajemen Emosi									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
17. Mampu menjelaskan tentang Faktor Eksternal dan Internal Regulasi									
18. Mampu menjelaskan tentang Pentingnya Komunikasi dalam Pengembangan Diri									
19. Mampu mengemukakan tentang Hal-hal yang mendukung dan menghambat Interpersonal Relationship									
20. Mampu menjelaskan tentang Manfaat penerapan Teori Well-Being bagi Pengembangan Self Palnning									
21. Mampu menguraikan Sifat Positif dan Negatif dari 4 karakter Kepribadian Manusia									
22. Mampu menjelaskan tentang Perilaku Bersyukur									
23. Mampu menjelaskan tentang Jenis-jenis Profesi dibidang IT									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **BAHASA INGGRIS II**

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur									
2. Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggung jawab (Literasi Data)									
3. Mampu memperoleh dan mengolah data serta informasi melalui penggunaan teknologi (Literasi Teknologi)									
4. Mahasiswa memahami konsep dan tujuan dari MK English For Presentation and Communication .									
5. Mahasiswa akan dapat memperkenalkan diri dalam komunikasi verbal.									
6. Mahasiswa akan dapat menggunakan modal auxiliaries (can, could, may, might,									



Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
shall, should, must, ought) dengan baik dan benar dalam bentuk kalimat aktif.									
7. Mahasiswa akan dapat menggunakan modal auxiliaries(can, could, may, might, shall, should, must, ought) dengan baik dan benar dalam bentuk kalimat passive.									
8. Mahasiswa akan dapat menggunakan determiners (articles, ordinals and numbers) dengan baik dan benar									
9. Mahasiswa akan dapat menggunakan determiners (demonstrative, possessive adjective and quantifiers)									
10. Mahasiswa akan dapat membaca bacaan tentang cara kerja komputer (How Computer Work) dengan lafal yang baik dan benar serta memahami isi bacaan dengan tepat dengan menjawab soal-soal yang diberikan.									
11. Mahasiswa akan mampu mengkreasikan presentasi bacaan How Computer Works dalam kelompok.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **AKUNTANSI**

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menjelaskan tentang konsep dasar akuntansi									
2. Mampu menjelaskan tentang siklus akuntansi usaha jasa dan usaha dagang dengan jurnal khusus									
3. Mampu menjelaskan tentang Transaksi keuangan perusahaan jasa dan perusahaan dagang									
4. Mampu menjelaskan tentang bentuk-bentuk dan menyusun laporan keuangan									
5. Mampu menjelaskan tentang penyusunan laporan keuangan perusahaan jasa dan dagang dengan aplikasi Myob									
6. Mampu menjelaskan persamaan dasar akuntansi									
7. Mampu menjelaskan tentang tahapan teknik akuntansi dengan siklus akuntansi									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Mampu menjelaskan tentang proses pencatatan jurnal umum akuntansi									
8. Mampu menjelaskan tentang proses pengelompokan dari jurnal ke buku besar									
9. Mampu menjelaskan tentang proses pengikhtisaran dari buku besar ke neraca saldo									
10. Mampu menjelaskan tentang proses penyusunan neraca lajur									
11. Mampu menyusun laporan keuangan secara manual									
12. Mampu menyusun laporan keuangan dengan aplikasi MYOB									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **STRUKTUR DATA**

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu membuat program bahasa Python dengan memanfaatkan instruksi input-output, seleksi, perulangan, dan fungsi.									
2. Mampu menerapkan berbagai bentuk struktur data: larik, tumpukan, antrian, untaian, pohon, tuple, list, dictionary, dalam pengembangan program									
3. Mampu membuat program aplikasi bahasa Python yang berbasis pada berbagai model Struktur data.									
4. Mampu menjelaskan manfaat Struktur Data dalam pembuatan aplikasi.									
5. Mampu menguraikan Struktur program bahasa Python									
6. Mampu membangun program dengan memanfaatkan instruksi utama Python									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
7. Mampu meng-integrasikan Struktur data Larik ke dalam program Python									
8. Mampu meng-integrasikan struktur data internal Python (List, Tuple, Dictionary, Set) ke dalam program									
9. Mampu menciptakan struktur Stack/Tumpukan untuk keperluan pengolahan data.									
10. Mampu menciptakan struktur antrian (Queue) untuk aplikasi pengolahan data.									
11. UTS									
12. Mampu menciptakan struktur Untaian (Link List) untuk aplikasi pengolahan data.									
13. Mampu menciptakan struktur Untaian Melingkar (Circular Link List) untuk aplikasi pengolahan data.									
14. Mampu menciptakan struktur Untaian Ganda (Double Link List) untuk aplikasi pengolahan data.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
15. Mampu menciptakan struktur Antrian Prioritas untuk aplikasi pengolahan data.									
16. Mampu menciptakan struktur Pohon Biner dalam aplikasi program									
17. Mampu menciptakan struktur Balanced Serch Tree & AVL dalam aplikasi program									
18. Mampu meng-aplikasikan Struktur Hash dalam aplikasi program.									
19. UAS									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Praktikum Struktur Data (Python)**

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu membuat program bahasa Python dengan memanfaatkan instruksi input-output, seleksi, perulangan, dan fungsi.									
2. Mampu menerapkan berbagai bentuk struktur data: larik, tumpukan, antrian, untaian, pohon, tuple, list, dictionary, dalam pengembangan program									
3. Mampu membuat program aplikasi bahasa Python yang berbasis pada berbagai model Struktur data.									
4. Mampu membangun program Python dengan memanfaatkan instruksi utama, serta menciptakan class/object Python									
5. Mampu merekayasa program Python dengan memanfaatkan struktur data “larik”, baik 1-D maupun 2-D									
6. Mampu merekayasa program Python dengan memanfaatkan struktur data									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
internaal Python (List, Tuple,Set, Dictionary)									
7. Mampu menerapkan struktur data “tumpukan” (stack) dalam membangun program aplikasi Python									
8. Ujian Praktikum-1 (Mid) : Soal pembuatan program Python memanfaatkan Larik, List, Tuple, Dictionary, dan Stack									
9. Mampu menerapkan struktur data “antrian” (queue) dalam membangun progam aplikasi Python									
10. Mampu menerapkan struktur data “senarai” (linked list) dalam program aplikasi Python									
11. Mampu menerapkan struktur data “senarai lanjutan” (circular linked list, double linked list) dalam program aplikasi Python.									
12. Mampu menerapkan struktur data “pohon” (binary tree, BST, AVL) dalam program aplikasi Python.									



Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
13. Ujian Praktikum-2 (Final) : Soal pembuatan program memanfaatkan “linked list” dan “binary tree”.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Pendidikan Agama islam**

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjabarkan konsep tauhid, manusi dan islam.									
2. Mahasiswa mampu memahami sumber islam.									
3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan arti dimensi politik islam.									
4. Mahasiswa mampu memahami hubungan agama dan budaya.									
5. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan solusi islam tentang moral.									
6. Mahasiswa mampu memahami konsep kerukunan antara umat dan beragama.									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan konsep tauhid.									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan konsepsi manusia dalam islam.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
9. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengklasifikasikan sumber hukum islam.									
10. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengklasifikasikan sumber hukum islam.									
11. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kerukunan antara umat beragama.									
12. Mahasiswa mampu menjelaskan arti dimensi politik islam.									
13. Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan agama dan budaya dan arti moral dan solusi islam.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **SISTEM INFORMASI MANAJEMEN**

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu memahami gambaran umum sistem informasi manajemen									
2. Mampu menguraikan konsep dasar dan ruang lingkup sistem informasi manajemen.									
3. Mampu menjelaskan pengambilan keputusan manajemen dan informasi yang dibutuhkan.									
4. Mampu menganalisis jenis sistem informasi di berbagai tingkat perusahaan									
5. Mampu membandingkan metodologi pemodelan dan pengembangan sistem									
6. Mampu menjelaskan mengenai penerapan sistem informasi manajemen berbasis komputer									
7. Mampu menguraikan implementasi manajemen basis data di perusahaan									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
8. Mampu menjelaskan mengenai Sistem Informasi Enterprise dan implementasinya									
9. Mampu menguraikan tentang Aplikasi Sistem Informasi Eksekutif									
10. Mampu membandingkan antara Sistem Informasi Akuntansi dan Sistem Aplikasi Komputer									
11. Mampu menjelaskan tentang sistem informasi manajemen sumber daya manusia (HRIS) yang efektif									
12. Mampu menguraikan tentang Sistem Informasi Pemasaran									
13. Mampu menjelaskan konsep elektronik bisnis ( <i>e-business</i> )									
14. Mampu menguraikan model pada Sistem Pendukung Keputusan									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **ORGANISASI DAN ARSITEKTUR KOMPUER**

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Memahami Konsep sistem komputer dan evolusinya									
2. Memahami Memori Internal									
3. Memahami Memori Eksternal/Sekunder									
4. Memahami Input/Output									
5. Memahami Dukungan Sistem Operasi									
6. Memahami Aritmetika Komputer									
7. Memahami Set Instruksi : Karakteristik dan Fungsi serta Mode dan Format Pengalamatan									
8. Memahami Struktur dan Fungsi Processor									
9. Memahami Reduced Instruction Set Computers (RISCs).									
10. Memahami Instruksi Tingkat Paralelisme dan Prosesor Superscalar									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
11. Memahami Operasi Unit Kontrol									
12. Memahami Pemrosesan Paralel dan Komputer Multicore									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN**

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Memahami konsep dan evaluasi pengolahan data tertentu sesuai karakteristik data									
2. Mampu mengolah data yang bersumber dari pengguna menjadi informasi yang tepat sesuai kebutuhan stakeholder dengan metode atau tools tertentu.									
3. Mampu mengimplementasikan dan menyelesaikan kasus pengambilan keputusan menggunakan metode-metode Sistem Pendukung Keputusan									
4. Mampu menjelaskan konsep data, informasi, pengetahuan dan pengambilan keputusan									
5. Mampu menjelaskan konsep dasar Sistem Pendukung Keputusan									
6. Mampu menjelaskan dan menerapkan metode-metode dalam Sistem Pendukung Keputusan									



Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
7. Mampu menjelaskan konsep data science yang berkaitan dengan pengambilan keputusan									
8. Mampu mengimplementasikan dan menyelesaikan kasus pengambilan pada real world problem									
9. Mampu menyelesaikan projek penentuan keputusan keputusan menggunakan metode-metode SPK atau tools tertentu									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **AUDIT SISTEM INFORMASI**

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menjelaskan tentang komponen sistem informasi									
2. Mampu menguraikan pengolahan data									
3. Mampu menganalisis audit sistem informasi									
4. Mampu mengatur sistem pengendalian									
5. Mampu menganalisis pedoman audit									
6. Mampu menjelaskan ruang lingkup dan komponen sistem informasi									
7. Mampu menentukan komponen dan model sistem informasi									
8. Mampu menjelaskan pengolahan data dan prototyping									
9. Mampu menganalisis dan melakukan audit sistem informasi									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
10. Mampu menganalisis berbagai jenis sistem informasi									
11. Mampu mengatur teknis Sistem Pengendalian									
12. Mampu mengatur tahapan audit sistem informasi									
13. Mampu menganalisis struktur umum pedoman audit									
14. Mampu menerapkan pedoman umum audit untuk aplikasi audit sistem informasi									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Desain Grafis dan Multimedia**

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Memahami konsep dasar Desain grafis dan Multimedia									
2. Mampu membangun konsep dan hasil desain grafis digital dan Multimedia									
3. Mampu mengimplementasikan konsep dan desain grafis dan multimedia untuk UMKM									
4. Mampu menjelaskan Konsep Desain grafis dan multimedia									
5. Mampu merancang konsep, ide desain grafis digital dan multimedia									
6. Mampu menerapkan teori desain grafis dan multimedia dalam menghasilkan produk digital									
7. Mampu mengembangkan ide kreatif desain grafis dan multimedia dan implementasinya untuk UMKM									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Keamanan Sistem Informasi**

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menjelaskan dasar-dasar keamanan sistem Informasi									
2. Mampu mendefinisikan ancaman-ancaman KSI									
3. Mampu mempersiapkan sistem keamanan informasi bagi organisasi									
4. Mampu menerapkan manajemen risiko dalam KSI									
5. Mampu mengembangkan rencana KSI									
6. Mampu menjelaskan testing lanjutan dan monitoring KSI									
7. Mampu mengimplementasikan perencanaan Bisnis berkesinambungan dan pemulihan bencana									
8. Mampu menjelaskan dan menerapkan perencanaan terhadap respon insiden									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
9. Mampu mengembangkan Pusat operasi keamanan pada KSI									
10. Mampu mengembangkan program arsitektur KSI									
11. Mampu mempertimbangkan pemanfaatan Keamanan Cloud									
12. Mampu menerapkan pola/praktik terbaik untuk KSI									
13. Mampu menjelaskan Standar KSI									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **PEMROGRAMAN WEB NETIVE**

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Kemampuan untuk mengidentifikasi akar permasalahan yang mempengaruhi kinerja sistem melalui analisis terhadap proses bisnis.									
2. Kemampuan untuk membuat databses untuk kepentingan TEKNIK INFORMATIKA									
3. Kemampuan secara individu maupun tim dalam menciptakan CBIS pada organisasi kecil dan menengah									
4. Kemampuan secara individu maupun tim dalam menciptakan CBIS yang menekankan pada proses dan model bisnis baru pada organisasi kecil dan menengah									
5. Kemampuan komunikasi yang baik untuk mengajukan alternatif solusi bagi									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
pengembangan CBIS secara tulisan, desain dan prototipe									
6. Kemampuan menganalisis dan mengorganisir data untuk menghasilkan informasi yang berkualitas kepentingan organisasi									
7. Kemampuan untuk mengidentifikasi, desain dan implemetasi sistem untuk membangun aplikasi bisnis berbasis web dan mobile untuk kepentingan organisasi									
8. Kemampuan untuk mengevaluasi proses bisnis dan strategy organisasi untuk mendesain TEKNIK INFORMATIKA yang terintegrasi dalam organisasi									
9. Mahasiswa dapat Menjelaskan konsep dasar Web dan Tag-tag dasar dan pemformatan teks HTML									
10. Mahasiswa dapat menerapkan Link untuk menghubungkan antar web page dan membuat penomoran alinea pada web page									



Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
11. Mahasiswa mampun membuat tampilan informasi dalam bentuk tabel mengiterasikan beberapa page dalam satu web page									
12. Mahasiswa dapat mengimplementasikan statemen-statement decision dan looping									
13. Mahasiswa mampu menerapkan statemen kendali javascript pada web page.									
14. Mahasiswa mampu menerapkan variable berindex pada web page dinamis									
15. Mahasiswa mampu membuat form yang Dinamis									
16. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar pemrograman web dinamis									
17. Mahasiswa dapat menamfaatkan array untuk web dinamis									
18. Mahasiswa mampu mengelola basisdata Mysql									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
19. Mahasiswa mampu membuat web page untuk Add data dan Update data									
20. Mahasiswa mampu membuat web page untuk view dan delete data									
21. Mahasiswa mampu membuat webpage untuk memberikan hak akses web page									
22. Mahasiswa mampu membangun aplikasi web dinamis									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:**PRAKTIKUM PEMROGRAMAN WEB NETIVE**

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa diharapkan mampu dapat membangun aplikasi berbasis web.									
2. Mahasiswa dapat mempraktekkan Tag-tag dasar HTML									
3. Mahasiswa mampu mempraktikan tag link, list, table HTML									
4. Mahasiswa mampu mempraktikan interfase antar muka web statis.									
5. Mahasiswa mampu mempraktikan array ,decision statement dan looping									
6. Mahasiswa mampu mempraktikan decision dan looping statemen PHP pada web page									
7. Mahasiswa mampu membuat function dan mempraktikan function bawaan PHP									
8. Mahasiswa mampu mengelola databse Mysql									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
9. Mahasiswa mampu membuat web page untuk CRUD data									
10. Mahasiswa mampu membuat web page untuk membatasi hak akses dengan metode session dan cookies									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **ETIKA PROFESI**

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menjelaskan Ruang Lingkup Etika dan Moral									
2. Mampu menjelaskan Ruang Lingkup Etika Profesi dan Kode etik									
3. Mampu menjelaskan Keterkaitan budaya Perusahaan dan Etika									
4. Mampu menjelaskan Etika Bisnis dan Cakupannya									
5. Mampu mengemukakan Etika pada berbagai Bidang Profesi									
6. Mampu menjelaskan Keterkaitan Etika pada Bidang Sosial dan Kemasyarakatan									
7. Mampu menjelaskan tentang Ruang lingkup Etika dan Moral									
8. Mampu menjelaskan tentang Norma, Kebebasan, Hak dan Kewajiban serta Keadilan									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
9. Mampu menjelaskan tentang Ruang Lingkup Etika Profesi dan Kode Etik									
10. Mampu menjelaskan tentang keterkaitan Budaya Perusahaan dan Etika									
11. Mampu menjelaskan tentang Etika Bisnis dan Cakupannya									
12. Mampu menjelaskan tentang Etika Kepemimpinan									
13. Mampu menjelaskan tentang Etika Rekayasa									
14. Mampu menjelaskan tentang Etika Profesi ASN (Aparatur Sipil Negara) (SI-S6),									
15. Mampu menjelaskan tentang Etika di bidang IT									
16. Mampu menjelaskan tentang Integrity, Confidentiality dan Availability									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
17. Mampu menjelaskan Bagian dari Perilaku, Penampilan, Cara berpakaian, Cara Berbicara dan Teknik bertanya									
18. Mampu menjelaskan tentang Etiket Pelayanan									
19. Mampu menjelaskan tentang Etika Makan									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **JARINGAN KOMPUTER**

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu memahami konsep jaringan komputer dan komunikasi data									
2. Mampu memahami lapisan protokol jaringan OSI dan TCP/IP									
3. Mampu melakukan konfigurasi jaringan Kabel dan Wireless									
4. Mampu memahami dan mengimplementasikan IP dan Subnetting									
5. Mampu memahami konsep jaringan komputer dan komunikasi data									
6. Mampu memahami dan menjelaskan media komunikasi data									
7. Mampu memahami dan menjelaskan protokol jaringan OSI dan TCP/IP									
8. Mampu memahami dan menjelaskan fungsi dan cara kerja lapisan physical jaringan komputer									



Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
9. Mampu memahami dan menjelaskan fungsi dan cara kerja lapisan data link jaringan komputer									
10. Mampu menggunakan dan menjelaskan fungsi dan cara kerja lapisan transport									
11. Mampu memahami dan menjelaskan fungsi dan cara kerja lapisan application jaringan komputer									
12. Mampu memahami dan menjelaskan fungsi dan cara kerja lapisan transport jaringan komputer									
13. Mampu memahami dan menjelaskan fungsi dan cara kerja protocol internet									
14. Mampu membuat, mengkonfigurasi dan menganalisis jaringan WLAN WiFi IEEE 802.11									
15. Mampu membuat dan menjelaskan IP Address Host pada sebuah Netwrok tertentu dan Subnetting									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **ADMINISTRASI WEB SERVER**

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa memahami penggunaan Domain dan Hosting									
2. Mahasiswa mampu menggunakan CMS Wordpress									
3. Mahasiswa mampu mengelola WEB dengan menggunakan database local dan proses upload									
4. Mahasiswa mampu membangun aplikasi berbasis WEB									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan Domain dan Hosting									
6. Mahasiswa memiliki Domain dan Hosting									
7. Mahasiswa mampu instalasi CMS Wordpress									
8. Mahasiswa mampu pengelola Themes dan widget pada Wordpress									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
9. Mahasiswa mampu mengelola web maupun database local dan meng-upload ke hostingan									
10. Mahasiswa mampu membuat web dengan CMS Wordpress yang dapat diakses secara online									
11. Mahasiwa mampu membangun aplikasi berbasis web secara konvensional dengan PHP.									
12. Mahasiswa mampu membuat interface antar muka untuk mengintegrasikan web page									
13. Mahasiswa mampu meng-upload aplikasi ke hostingan dengan FTP Client									
14. Mahasiswa mampu membangun web secara konvensional									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Statistik Deskriptif dan Inferensial**

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa Mampu membedakan defenisi Statistik dan Statistika, populasi dan sampel serta mengetahui syarat- syarat data yang baik, serta contoh penerapan ilmu statistik dengan menggunakan SPSS dalam kehidupan									
2. Mampu mendeskripsikan dan membedakan karakteristik dari sekumpulan data, data tunggal dan data berkelompok dengan aplikasi SPSS									
3. Mampu menghitung dan membedakan solusi dari suatu kasus kombinatorial dengan metode pencacahan, permutasi atau kombinasi									
4. Mampu melakukan pengujian hipotesis pada beberapa kasus penelitian dengan aplikasi SPSS									
5. Mampu menjabarkan korelasi dan regresi dari sekumpulan data/ variable dengan aplikasi SPSS									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
6. Mahasiswa Mampu membedakan defenisi Statistik dan Statistika, populasi dan sampel serta mengetahui syarat-syarat data yang baik, serta contoh penerapan ilmu statistik dalam kehidupan									
7. Mampu mengetahui aplikasi SPSS dan kegunaannya serta menginstalnya									
8. Mampu mendeskripsikan dan membedakan karakteristik dari sekumpulan data, data tunggal dan data berkelompok									
9. Mampu menggunakan aplikasi SPSS untuk menghitung statistik deskriptif									
10. Mampu menghitung dan membedakan solusi dari suatu kasus kombinatorial dengan metode pencacahan, permutasi atau kombinasi									
11. Mampu melakukan pengujian hipotesis pada beberapa kasus penelitian									
12. Mampu menggunakan aplikasi SPSS untuk melakukan pengujian hipotesis									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
13. Mampu menjabarkan korelasi dari sekumpulan data/ variable									
14. Mampu melakukan analisa regresi terhadap suatu kumpulan data									
15. Mampu menggunakan aplikasi SPSS untuk menghitung nilai korelasi dan regresi									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **KEAMANAN JARINGAN**

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa menjelaskan konsep dasar Keamanan Jaringan									
2. Mahasiswa menimplementasikan sistem keamanan dalam jaringan dengan tools									
3. Mahasiswa mampu menerapkan manajemen risiko, perlindungan hukum dan etika									
4. Mahasiswa Mampu menjelaskan dan mendefinisikan konsep keamanan jaringan komputer									
5. Mahasiswa Mampu menjelaskan keamanan sistem operasi									
6. Mahasiswa mampu Menejelaskan berbagai program dan pemrograman dalam sistem keamanan komputer, Komputasi Awan, Jaringan Nirkabel									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
7. Mahasiswa mampu memahami konsep web browser dan serangan browser, Firewall, Enkripsi dan Kriptografi									
8. Mahasiswa mampu Mengidentifikasi dan menerapkan serta menganalisis Manajemen keamanan dan Risiko, perlindungan hukum dan etika dan Masalah yang muncul dalam keamanan jaringan									



Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Pemrograman Berorientasi Objek**

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pemrograman berorientasi objek, elemen dasar java dan instruksi utama java									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep class dan object java									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengimplementasikan sifat-sifat class dan objek									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan merancang class diagram, class abstrak dan interface dan exception handling									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan static dan final method dan variabel									
6. Mahasiswa mampu mengimplemetasikan class grafik, suara, citra dan animasi									
7. Mahasiswa mampu merancang aplikasi menggunakan class awt dan swing									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
8. Mahasiswa mampu membangun aplikasi menggunakan class database									
9. Mahasiswa mampu memilih software java dan tools ide yang digunakan									
10. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pemrograman berorientasi objek dan paradigma pemrograman serta mampu menjelaskan elemen dasar bahasa pemrograman java									
11. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengimplementasikan instruksi utama bahasa pemrograman java									
12. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan antara class dan object, implementasi class dan object, method dalam bahasa java									
13. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengimplementasikan konsep enkapsulasi dalam pbo.									
14. Mahasiswa mampu mengimplementasikan konsep inheritance dan implementasinya dalam pbo.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
15. Mahasiswa mampu mengimplementasikan konsep polimorphis dan implementasinya dalam pbo.									
16. Mahasiswa mampu merancang diagram class (class relationship)									
17. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep interface dan abstract class dalam pbo									
18. Mahasiswa mampu menjelaskan dan implementasi static & finalmethod & variables									
19. Mampu menjelaskan exception hadling dan class exception handling									
20. Mahasiswa mampu membuat aplikasi grafik dan implementasinya									
21. Mahasiswa mampu mengimplementasikan penggunaan class suara, citra dan animasi									
22. Mahasiswa mampu merancang interface berbasis gui menggunakan class awt dan swing									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
23. Mahasiswa mampu membangun aplikasi dengan koneksi server database dan implementasi statement query									
24. Mahasiswa mampu merancang menu pada aplikasi									
25. Mahasiswa mampu merancang report pada aplikasi									
26. Mahasiswa mampu merancang aplikasi java berbasis jaringan									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : **Prak. Pemrograman Berorientasi Objek**

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu mempraktekkan contoh elemen dasar java dan instruksi utama java									
2. Mahasiswa mampu mempraktekkan dan memberi contoh class dan object java									
3. Mahasiswa mampu mempraktekkan dan memberi contoh sifat-sifat class dan objek									
4. Mahasiswa mampu mengimplemetasikan class grafik, suara, citra dan animasi									
5. Mahasiswa mampu merancang aplikasi menggunakan class awt dan swing									
6. Mahaiswa mampu membangun aplikasi menggunakan class database									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
7. Mahasiswa mampu mempraktekkan dua format program java menggunakan insturuksi dasar java									
8. Mahasiswa mampu mempraktekkan dan memberi contoh instruksi utama bahasa pemrograman java									
9. Mahasiswa mampu membedakan class dan object, implementasi class dan object, method dalam bahasa java									
10. Mahasiswa mampu mengimplementasikan konsep enkapsulasi , Inheritance dan polymorphis dalam pbo.									
11. Mahasiswa mampu mempraktekkan dan memberi contoh interface dan abstract class dalam pbo									
12. Mahasiswa mampu membuat aplikasi grafik dan implementasinya									
13. Mahasiswa mampu mengimplementasikan penggunaan class suara, citra dan animasi									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
14. Mahasiswa mampu merancang interface berbasis gui menggunakan class awt dan swing									
15. Mahaiswa mampu membangun aplikasi dengan koneksi server database dan implementasi statement query									
16. Mahaiswa mampu merancang menu dan report pada aplikasi									
17. Mahasiswa mamput merancang satu sistem informasi dengan berbagai kebutuhan									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : **Sistem Terdistribusi**

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menguraikan komponen web service									
2. Mampu implementasi komponen sistem terdistribusi									
3. Mampu menerapkan konsep koordinasi dan sistem keamanan sistem									
4. Mampu menerapkan manajemen web service									
5. Pengembangan aplikasi web service									
6. Mampu menjelaskan konsep dasar sistem terdistribusi, karakteristik, model, dan permasalahan sistem terdistribusi									
7. Mampu menjelaskan konsep dasar komunikasi sistem terdistribusi									
8. Mampu menjelaskan proses sistem terdistribusi									



Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
9. Mampu menjelaskan konsep dasar sistem operasi terdistribusi									
10. Mampu menjelaskan konsep dasar Distributed File Service									
11. Mampu menjelaskan konsep dasar name service									
12. Mampu menjelaskan konsep dasar share data & transaction									
13. Mampu menjelaskan konsep Database Terdistribusi									
14. Mampu menjelaskan koordinasi dalam sistem terdistribusi									
15. Mampu menjelaskan sistem keamanan dalam Sistem Terdistribusi									
16. Mampu menjelaskan konsep Web Service dan membangun REST dalam sistem terdistribusi									
17. Mampu menjelaskan Konsep XML dan implementasi SOAP dengan PHP NuSoap dan WSDL									
18. Mampu mengimplementasikan Web Service dalam suatu aplikasi.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : **Bahasa Inggris III**

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu beradaptasi terhadap perubahan zaman yang dinamis, mengembangkan karir dan kecakapan hidup									
2. Mampu berkomunikasi dengan menggunakan bahasa internasional secara lisan dan tulisan;									
3. Mahasiswa akan mampu menjawab pertanyaan dialog singkat dengan dibekali strategi: Focus on the second line, Choose the answer with synonyms, Avoid similar sounds									
4. Mahasiswa akan mampu menjawab soal listening yang memakai kata tanya who, what, where.									
5. Mahasiswa akan dapat menjawab soal yang mengekspresikan <i>agreement, uncertainty, suggestion and emphatic expressions of Surprise</i>									
6. Mahasiswa akan dapat menjawab soal listening dengan mengantisipasi topik									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
dan pertanyaan yang akan muncul serta dapat menyimpulkan: siapa, topik apa, dimana,dan kapan.									
7. Mahasiswa akan dapat menjawab soal yang mengekspresikan <i>agreement, uncertainty, suggestion and emphatic expressions of Surprise</i> .									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : **Teknik Riset Operasi**

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu Memahami konsep Program Linear dan solusinya dengan berbagai metode									
2. Mampu menentukan solusi optimal masalah transportasi dengan berbagai metode yang tepat									
3. Mampu mengimplementasikan teori penjadwalan, persediaan dan antrian dalam permasalahan sehari-hari									
4. Mampu menjelaskan konsep program linear dan solusinya dengan berbagai metode									
5. Mampu menjelaskan konsep transportasi beserta menentukan solusi yang tepat dengan berbagai metode									
6. Mampu menjelaskan dan menerapkan teori penjadwalan									
7. Mampu menjelaskan dan menerapkan teori persediaan									
8. Mampu menjelaskan dan menerapkan teori antrian									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Pemrograman Web Berbasis *FrameWork*

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menjelaskan konsep dasar framework dan menyiapkan <i>environment</i> untuk mengimplementasikan kode aplikasi berbasis Laravel									
2. Mampu menerapkan kode berbasis Model View Controller pada Framework Laravel									
3. Mampu menerapkan operasi Database dan fitur-fitur standar Framework Laravel									
4. Mampu membangun aplikasi sederhana dengan menggunakan Framework Laravel									
5. Mampu menjelaskan konsep umum aplikasi web berbasis framework Laravel									
6. Mampu melakukan instalasi dan konfigurasi web server serta framework Laravel									
Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	

	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
7. Mampu menjelaskan konsep dasar OOP di PHP									
8. Mampu menerapkan konsep routing, controller, view dan model									
9. Mampu menerapkan konsep Query Builder dan Eloquent									
10. Mampu menerapkan konsep Request dan Response, Middleware, Validasi, Otentikasi, Otorisasi dan Package									
11. Mampu membangun aplikasi sederhana dengan menggunakan Framework Laravel									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : **Pemrograman Aplikasi Mobile**

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan Sistem Operasi Bergerak									
Mahasiswa mampu menjelaskan Lingkungan dan IDE Android Studio									
Dapat menjelaskan tentang lingkungan pengembangan pemrograman pada perangkat bergerak.									
Mahasiswa dapat membangun basis antarmuka dengan desain Layout XML.									
Mahasiswa dapat menggunakan dan mengimplementasikan widget View.									
Mahasiswa di harapkan dapat mengetahui dan memahami tentang widget lebih lanjut									
Mahasiswa di harapkan dapat mengetahui dan memahami tentang database SQL LITE									
Mengetahui dan memahami tentang database Online									
Dapat membangun aplikasi mobile yang mengakses perangkat keras menggunakan API									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : **Prak. Aplikasi Mobile**

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa diharapkan dapat membangun aplikasi mobile berbasis Android									
2. Ketepatan menginstalasi Aplikasi pendukung praktikum									
3. Dapat membangun basis antarmuka dengan desain Layout XML.									
4. Mahasiswa dapat menggunakan dan mengimplementasikan widget View pemrograman pada perangkat bergerak.									
5. Mahasiswa dapat menggunakan dan mengimplementasikan widget View pemrograman pada perangkat bergerak.									
6. Setelah melaksanakan praktikum ini, mahasiswa di harapkan dapat membuat Menu dan memahami perintah dasarnya									
7. Mahasiswa di harapkan dapat mengetahui dan memahami tentang database Online									



Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
8. Mahasiswa diharapkan mampu membangun aplikasi mobile dengan penggunaan CRUD									
9. Mahasiswa memahami konsep penggunaan API pada perangkat bergerak									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : **Implementasi dan Pengujian Sistem**

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
mampu menjelaskan tentang implementasi dan pengujian sistem, konsep-konsep kualitas, dasar-dasar pengujian, dan strategi pengujian perangkat lunak.									
mampu menguji perangkat lunak dengan menerapkan teknik-teknik pengujian perangkat lunak.									
mampu menguji perangkat lunak dengan menggunakan tools.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : **Cloud Computing**

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menjelaskan tentang konsep dan aspek yang terkait dengan Cloud Computing									
2. Mampu membangun server web linux berbasis cloud									
3. Mampu menjelaskan secara umum konsep dari cloud computing									
4. Mampu menjelaskan Karakteristik serta Model Deployment dari Cloud Computing									
5. Mampu menjelaskan komponen dan arsitektur Cloud Computing 6. Mampu menjelaskan tiga model layanan pada Cloud Computing									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
7. Mahasiswa mampu menjelaskan pemilihan layanan dan Deployment Cloud Computing									
8. Mampu menjelaskan kendala-kendala dalam implementasi Cloud Computing.									
9. Mampu menjelaskan tentang konsep dasar "Smart City"									
10. Mampu mendemokan perintah-perintah terminal dasar sistem operasi linux									
11. Mampu membangun mesin virtual dan mengkonfigurasi web server berbasis cloud									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : **Data Mining**

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi/pengertian, tujuan dan manfaat data mining.									
2. Mahasiswa mampu membuktikan peran dan penerapan data mining dalam penyelesaian masalah.									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik data, metode, dan tahapan data mining.									
4. Mahasiswa mampu menentukan atribut yang sesuai dengan metode data mining yang akan digunakan membentuk dataset.									
5. Mahasiswa mampu mendiagnosa sebaran data, missing data, dan noise data.									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep metode Estimasi.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
7. Mahasiswa mampu mengimplementasikan algoritma Regresi Linear menggunakan aplikasi Excel dan RapidMiner untuk menemukan pola/model Estimasi									
8. Mahasiswa mampu merekomendasikan penyelesaian masalah menggunakan pola/model estimasi.									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep metode Forecasting.									
10. mampu mengimplementasikan algoritma time series menggunakan aplikasi Excel dan RapidMiner untuk menemukan sebuah pola/model Forecasting.									
11. Mahasiswa mampu merekomendasikan penyelesaian masalah menggunakan pola/model forecasting.									
12. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep metode klasifikasi.									
13. Mahasiswa mampu mengimplementasikan algoritma decision tree menggunakan aplikasi Excel dan RapidMiner untuk menemukan pola/model Klasifikasi									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
14. Mahasiswa mampu merekomendasikan penyelesaian masalah menggunakan pola/model klasifikasi.									
15. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep metode klasterisasi.									
16. Mahasiswa mampu mengimplementasikan algoritma kMeans menggunakan aplikasi Excel dan RapidMiner untuk menemukan pola/model Klasterisasi									
17. Mahasiswa mampu merekomendasikan penyelesaian masalah menggunakan pola/model klasterisasi.									
18. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep metode asosiasi.									
19. Mahasiswa mampu mengimplementasikan algoritma Apriori/FP-Growth menggunakan aplikasi Excel dan RapidMiner untuk menemukan pola/model asosiasi									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
20. Mahasiswa mampu merekomendasikan penyelesaian masalah menggunakan pola/model asosiasi.									
21. Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan yang akan dipecahkan dan memilih metode pemecahan masalah yang tepat									
22. Mahasiswa mampu membuat pola pemecahan masalah berdasarkan pendekatan metode data mining yang digunakan pada project data mining.									



Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : *Desain E-Bisnis*

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menjelaskan Konsep Bisnis									
2. Mampu menganalisis customer, competitor dan market research									
3. Mampu menganalisis strategi bersaing									
4. Mampu membedakan aspek operasi dan produksi									
5. Mampu memahami peramalan bisnis									
6. Mampu merancang bisnis									
7. Mampu membedakan Produk dan Service dalam E-Business									
8. Mampu memahami Pengadaan dan pemasaran dalam E-Business									
9. Mampu menguraikan Penutupan kontrak dalam eBusiness									
10. Mampu menganalisis Distribusi dan pembayaran dalam eBusiness									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
11. Mampu menganalisis dan mempresentasikan Rancangan bisnis lengkap									
12. Mampu menjelaskan dan mempresentasikan misi, tujuan dan sasaran bisnis									
13. Mampu menjelaskan analisis customer, competitor dan market research									
14. Mampu menganalisis strategi bersaing									
15. Mampu menjelaskan aspek operasi dan produksi									
16. Mampu menjelaskan peramalan bisnis									
17. Mampu menjelaskan Produk dan Service dalam E-Business									
18. Mampu menjelaskan Pengadaan dalam E-Business									
19. Mampu menganalisis Pemasaran dalam eBusiness									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
20. Mampu menjelaskan Penutupan kontrak dalam eBusiness									
21. Mampu menjelaskan Distribusi dalam eBusiness									
22. Mampu melakukan Pembayaran dalam eBusiness									
23. Mampu menganalisis dan mempresentasikan Rancangan bisnis lengkap									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : *Enterprise Resource Planning*

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menjelaskan Konsep Sistem ERP									
2. Mampu memahami Trend Teknologi ERP Terkini									
3. Mampu menjalankan Resain Ulang Proses Bisnis									
4. Mampu menjelaskan Pemetaan Antara Proses dengan Sistem ERP									
5. Mampu menjelaskan Siklus Hidup ERP Tahapan Perencanaan Pemilihan Paket, Implementasi, dan Perawatan									
6. Mampu menjelaskan Konsep Sales di ERP									
7. Mampu memahami Konsep Financial Management (FI) di ERP									
8. Mampu memahami Konsep Customer Relationship Management (CRM) di ERP									
9. Mampu menjelaskan Knowledge Management di ERP									
10. Mampu menjelaskan Konsep Supply Chain Management di ERP									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
11. Mampu memahami Konsep Human Capital Management di ERP									
12. Mampu menjelaskan Konsep Sistem ERP									
13. Mampu memahami Trend Teknologi ERP Terkini									
14. Mampu menjalankan Resain Ulang Proses Bisnis									
15. Mampu menjelaskan Pemetaan Antara Proses dengan Sistem ERP									
16. Mampu menjelaskan Siklus Hidup ERP Tahapan Perencanaan Pemilihan Paket, Implementasi, dan Perawatan									
17. Mampu menjelaskan Konsep Sales di ERP									
18. Mampu memahami Konsep Financial Management (FI) di ERP, Konsep Customer Relationship Management (CRM), Knowledge Management di ERP, Konsep Supply Chain Management di ERP, Konsep Human Capital Management di ERP									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : *Supply Chain Management*

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menjelaskan konsep umum manajemen <i>supply chain</i>									
2. Mampu memilah teknologi dan merangkai inovasi teknologi dalam <i>supply chain management</i>									
3. Mampu menjelaskan <i>supply chain</i> dan keunggulan kompetitif									
4. Mampu menjelaskan <i>Manajemen Strategis Lead Time</i>									
5. Mampu menjelaskan pengelolaan mata rantai pasokan									
6. Mampu menjelaskan <i>Extraprise Value Network</i>									
7. Mampu menjelaskan Dasar-dasar manajemen <i>supply chain</i>									
8. Mampu memilah teknologi dalam <i>supply chain management</i>									
9. Mampu merangkai inovasi teknologi dalam <i>supply chain management</i>									
10. Mampu menjelaskan <i>Supply chain</i> dan keunggulan kompetitif									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
11. Mampu menjelaskan <i>Manajemen Strategis Lead Time</i>									
12. Mampu menjelaskan pengelolaan mata rantai pasokan									
13. Mampu menerangkan <i>Konsep E-Supply chain</i>									
14. Mampu membedakan <i>Business to business landscape</i> dalam <i>e-supply chain</i>									
15. Mampu menjelaskan <i>Extraprise Value Network</i>									
16. Mampu menjelaskan Inovasi dan <i>Teknopreneurship</i>									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : *Analisis Data I* Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : *Basis Data Lanjut*

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu berpikir logis, dan terukur dalam konteks pengembangan atau implementasi IPTEK yang sesuai dengan bidang sistem informasi dan basis data.									
2. Menguasai konsep pengolahan data menjadi informasi dan menyajikan dalam bentuk tabel relasional, metode pengambilan data, pemodelan data abstraksi, metode perancangan dan administrasi basis data, serta penyimpanan berkas/file									
3. Memiliki kemampuan untuk menjadi tenaga profesional untuk pengolahan basis data serta dapat merancang database menggunakan model ERD dan EER									
4. Memiliki kemampuan untuk menjadi tenaga profesional untuk pengolahan basis data, optimalisasi data, normalisasi data dan melakukan backup dan recovery data.									



Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
5. Mahasiswa dapat <b>menjelaskan</b> konsep basis data relasional									
6. Mahasiswa dapat <b>menguraikan</b> operasi pada Aljabar Relasi									
7. Mahasiswa dapat <b>menerapkan</b> bahasa query/SQL dalam memanipulasi data									
8. Mahasiswa dapat <b>menerapkan</b> model ERD dan EER dalam perancangan basis data.									
9. Mahasiswa dapat <b>menentukan</b> mengoptimasi hasil rancangan database.									
10. Mahasiswa dapat <b>memecahkan</b> masalah normalisasi dengan pendekatan Reverse Engineering									
11. Mahasiswa dapat <b>menerapkan</b> backup dan recovery database.									
12. Mahasiswa dapat <b>mengelola</b> database noSQL									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : *Data Engineering*

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menjelaskan pengertian dan konsep tentang Data Engineering.									
2. Mampu menguraikan cakupan kerja dan ruang lingkup data engineering.									
3. Mampu menjelaskan konsep, tujuan dan manfaat pemodelan data.									
4. Mampu menghasilkan tabel di Postgres dan Apache Cassandra.									
5. Mampu membandingkan tipe database dan media penyimpanan.									
6. Mampu menjelaskan penggunaan relasi database dan perbedaan OLAP dan OLTP.									
7. Mampu melakukan normalisasi database dan mengimplementasi skema database ternormalisasi.									
8. Mampu menjelaskan konsep NoSQL, penggunaan, dan perbedaan dengan database relasional.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
9. Mampu menggunakan Apache Cassandra untuk membuat NoSQL.									
10. Mampu menjelaskan konsep data warehouse di cloud, arsitektur Redshift, dan proses ETL.									
11. Mampu menghasilkan tabel optimasi sesuai style distribusi dan sort key.									
12. Mampu menjelaskan konsep penggunaan Spark secara umum, maupun proses manipulasi data, ETL, dan troubleshooting.									
13. Mampu menggunakan Spark untuk manipulasi data, ETL, troubleshooting dan optimasi.									
14. Mampu menjelaskan konsep data lakes secara menyeluruh.									
15. Mampu menggunakan Spark untuk implementasi data lakes.									
16. Mampu menjelaskan konsep, prinsip kerja, dan tujuan penggunaan data pipeline.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
17. Mampu menggunakan Apache Airflow untuk membuat data pipeline dan Hooks untuk koneksi data.									
18. Mampu menguraikan proses-proses yang dilakukan sehingga diperoleh kualitas data pipeline.									
19. Mampu mengimplementasikan tools yang diperlukan untuk membuat pipeline yang handal, plugin, dan proses monitoring.									
20. Mampu menghasilkan dan mengimplementasi rencana kerja dalam sebuah project data engineering mulai dari awal sampai menghasilkan dataset yang akan di analisis.									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah :Pemrograman Mobile Lintas Platform**

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menjelaskan pengertian dan konsep tentang Data Engineering.									
2. Mampu menguraikan cakupan kerja dan ruang lingkup data engineering.									
3. Mampu menjelaskan konsep, tujuan dan manfaat pemodelan data.									
4. Mampu menghasilkan tabel di Postgres dan Apache Cassandra.									
5. Mampu membandingkan tipe database dan media penyimpanan.									
6. Mampu menjelaskan penggunaan relasi database dan perbedaan OLAP dan OLTP.									
7. Mampu melakukan normalisasi database dan mengimplementasi skema database ternormalisasi.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
8. Mampu menjelaskan konsep NoSQL, penggunaan, dan perbedaan dengan database relasional.									
9. Mampu menggunakan Apache Cassandra untuk membuat NoSQL.									
10. Mampu menjelaskan konsep data warehouse di cloud, arsitektur Redshift, dan proses ETL.									
11. Mampu menghasilkan tabel optimasi sesuai style distribusi dan sort key.									
12. Mampu menjelaskan konsep penggunaan Spark secara umum, maupun proses manipulasi data, ETL, dan troubleshooting.									
13. Mampu menggunakan Spark untuk manipulasi data, ETL, troubleshooting dan optimasi.									
14. Mampu menjelaskan konsep data lakes secara menyeluruh.									
15. Mampu menggunakan Spark untuk implementasi data lakes.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
16. Mampu menjelaskan konsep, prinsip kerja, dan tujuan penggunaan data pipeline.									
17. Mampu menggunakan Apache Airflow untuk membuat data pipeline dan Hooks untuk koneksi data.									
18. Mampu menguraikan proses-proses yang dilakukan sehingga diperoleh kualitas data pipeline.									
19. Mampu mengimplementasikan tools yang diperlukan untuk membuat pipeline yang handal, plugin, dan proses monitoring.									
20. Mampu menghasilkan dan mengimplementasi rencana kerja dalam sebuah project data engineering mulai dari awal sampai menghasilkan dataset yang akan di analisis.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Antar Muka Pengguna dan Pengalaman

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar UI/UX									
2. Mahasiswa membangun proses desain UI/UX.									
3. Mahasiswa melakukan analisis user Research									
4. Mahasiswa mampu membuat desain principles									
5. Mahasiswa mampu membuat Wireframe, Annotation dan Prototyping.									
6. Mahasiswa melakukan testing dan evaluasi.									
7. Mahasiswa menjelaskan konsep desain thinking.									
8. Mahasiswa mampu merancang desain thinking.									
9. Mahasiswa mampu merancang proyek desain thinking dalam tim/kelompok									



Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : **Customer Relationship Management**

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menjelaskan konsep dasar CRM									
2. Mampu menerangkan rantai nilai CRM									
3. Mampu mengemukakan hubungan CRM dan teknologi informasi									
4. Mampu menyesuaikan dengan social SCM									
5. Mampu mengimplementasikan CRM									
6. Mampu menjelaskan tentang konsep dasar customer relationship management									
7. Mampu menjelaskan fungsi CRM dan implementasinya									
8. Mampu menjelaskan tipe-tipe CRM									
9. Mampu menerangkan penciptaan nilai untuk pelanggan									
10. Mampu menerangkan rantai nilai CRM									
11. Mampu menjelaskan analisis Portofolio Pelanggan									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
12. Mampu mengemukakan CRM dan teknologi informasi									
13. Mampu mengemukakan customer database pada CRM									
14. Mampu mendeskripsikan social CRM									
15. Mampu mengimplementasikan CRM									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : **Hukum Telematika**

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menjelaskan tentang konsep teoritis hukum telematika									
2. Mampu menjelaskan tentang hak-hak kekayaan intelektual yang erat kaitannya dengan bidang komputer									
3. Mampu menjelaskan tentang Transaksi Elektronik									
4. Mampu menjelaskan tentang Cybercrime									
5. Mampu menjelaskan tentang Penanganan perkara terkait bidang telematika									
6. Mampu menjelaskan hubungan antara ilmu hukum dengan bidang telematika									
7. Mampu menjelaskan tentang Hak Cipta									
8. Mampu menjelaskan tentang Paten									
9. Mampu menjelaskan tentang Merek									
10. Mampu menjelaskan tentang Ecommerce									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
11. Mampu menjelaskan tentang Kontrak Elektronik									
12. Mampu menjelaskan tentang perlindungan data pribadi dan Cybercrime									
13. Mampu menjelaskan tentang Penanganan perkara di bidang telematika baik perdata maupun pidana									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : *Teknologi dan Infrastruktur E-bisnis*

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu memahami dengan konsep dasar infrastruktur teknologi informasi dan penggunaannya									
2. Mahasiswa mampu memahami E-Business dan E-Commerce									
3. Mahasiswa mampu mengenal Teknologi E-Business									
4. Mahasiswa mampu memahami strategi dalam aplikasi E-Business dan Keamanan dalam Aplikasinya.									
5. Mahasiswa mampu memahami dengan konsep dasar infrastruktur teknologi informasi dan penggunaannya									
6. Mahasiswa mampu mengenal konsep Ebusiness dan E-commerce									
7. Mahasiswa mampu memahami Infrastruktur E-Business dan Teknologi dalam E-Business									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
8. Mahasiswa mampu memahami Berbagai Teknologi dalam E-Business									
9. Mahasiwa mampu menjelaskan Strategi dalam E-Business									
10. Mahasiswa mampu memahami Bentuk Pemasaran E-Business									
11. Mahasiswa mampu menjelaskan Evaluasi investasi dengan metode analisis Annual Worth ( EUAC/EUAB )									
12. Mahasiswa mampu memahami Manajemen Infrastruktur E-Business									
13. Mahasiswa mampu memahami sistem Keamanan Aplikasi E-Business									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : **Change Manajemen**

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu memahami dasar-dasar change managemen									
2. Mampu mampu menjelaskan mazhab-mazhab dasar teori perubahan									
3. Mampu menjelaskan tipologi perubahan									
4. Mampu menjelaskan strategi perubahan dan organisasi pembelajar									
5. Mampu menjelaskan pengelolaan perubahan									
6. Mampu menjelaskan Program perubahan									
7. Mampu menjelaskan kegagalan Perubahan									
8. Mampu menjelaskan budaya organisasi dalam perubahan									
9. Mampu menjelaskan Kepemimpinan dalam masa perubahan									
10. mampu Menjelaskan tentang cara yang tepat untuk mengelola perubahan									

**Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:**

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

(..... )



### Lampiran 3. Formulir Daftar Riwayat Hidup

#### Formulir Daftar Riwayat Hidup (*CURRICULUM VITAE*)

##### IDENTITAS DIRI

Nama :  
Tempat dan Tanggal Lahir :  
Jenis Kelamin :  
Status Perkawinan :  
Agama :  
Pekerjaan :  
Alamat :  
Telp./Faks. :  
Alamat Rumah :  
Telp./HP :

##### RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	Nama Sekolah	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

##### PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/ Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka waktu

**KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM**

<b>Tahun</b>	<b>Judul Kegiatan</b>	<b>Penyelenggara</b>	<b>Panitia/ peserta/pembicara</b>

**PENGHARGAAN/PIAGAM**

<b>Tahun</b>	<b>Bentuk Penghargaan</b>	<b>Pemberi</b>

**ORGANISASI PROFESI/ILMIAH**

<b>Tahun</b>	<b>Jenis/ Nama Organisasi</b>	<b>Jabatan/jenjang keanggotaan</b>

### **DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA**

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

<b>No</b>	<b>Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan</b>	<b>Periode Bekerja (Tgl/bln/th)</b>	<b>Posisi/ jabatan<sup>3</sup></b>	<b>Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut</b>	<b>Bukti yang disampaikan</b>

---

<sup>3</sup> Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

-----, -----20...

Yang Menyatakan,

(.....)

#### Lampiran 4. Skema Penyelenggaraan RPL

Tahapan penyelenggaraan RPL dan penyelesaian kuliah di Program Studi

